

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1862-06/1 Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy eseteleírás alapján

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 45 perc

A 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet 23. § 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a/2011. számon kiadom.

Jóváhagyta:

Zámbori Tamás
főosztályvezető

2011

NEMZETI CSALÁD - ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

33 762 01 0010 33 01	Fogyatékosok gondozója	Szociális gondozó
-----------------------------	-------------------------------	--------------------------

1. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Kata 42 éves elvált, ápolási díjon lévő édesanya, egy Pest környéki kistelepülésen lakik. 5 éves Down-szindrómás fiát, Pétert látja el otthon napi 24 órában. Ügyintézése során a nagymama felügyelt Péterre, de ő három napja meghalt. Kata nem tudja megoldani a felügyeletet, ezért a hagyatéki ügyek intézésével gondba került. Már előre látja, hogy hosszabb távon is problémát okoz majd fia ellátása. A nagymama jól ismerte Péter szokásait, sajátos szükségleteit, melyek a szindróma esetében fennállnak. A szomszédok, ismerősök nem merik vállalni a gyermekkel való foglalkozást, mivel nem értik dűnnyögő, néhány szavas beszédét. Legnagyobb probléma a fiú étkezése, melyre a család nagyon odafigyelt. Rendszeresen diétás menüt állítottak össze Péternek. Kata a családsegítőhöz fordult segítségért a kilátástalan helyzetben.

Információtartalom vázlata

- Az információ jelentősége az elfogadásban
- A fogyatékos emberek társadalmi hátrányai
- A fogyatékos emberek speciális segítségnyújtási igénye
- Anya-gyermek kapcsolata, a fogyatékoság elfogadásának kezelése
- A Down-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői
- A Down-szindróma jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére
- Az elhízás megelőzésének és kezelésének lehetősége
- A Down-szindrómás személy fejlesztési és oktatási lehetőségei
- A Down-szindrómás személyt ellátó intézmények
- A szükségletek listája

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Kata 42 éves elvált, ápolási díjon lévő édesanya, egy Pest környéki kistelepülésen lakik. 5 éves Down-szindrómás fiát, Pétert látja el otthon napi 24 órában. Ügyintézése során a nagymama felügyelt Péterre, de ő három napja meghalt. Kata nem tudja megoldani a felügyeletet, ezért a hagyatéki ügyek intézésével gondba került. Már előre látja, hogy hosszabb távon is problémát okoz majd fia ellátása. A nagymama jól ismerte Péter szokásait, sajátos szükségleteit, melyek a szindróma esetében fennállnak. A szomszédok, ismerősök nem merik vállalni a gyermekkel való foglalkozást, mivel nem értik dűnnyögő, néhány szavas beszédét. Legnagyobb probléma a fiú étkezése, melyre a család nagyon odafigyelt. Rendszeresen diétás menüt állítottak össze Péternek. Kata a családsegítőhöz fordult segítségért a kilátástalan helyzetben.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	Az információ jelentősége az elfogadásban	5	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A fogyatékos emberek társadalmi hátrányai	5	
C	A szociális munka sajátosságai	A fogyatékos emberek speciális segítségnyújtási igénye	10	
C	Problémamegoldás módszerei	Anya-gyermek kapcsolata, a fogyatékos elfogadásának kezelése	10	
C	A fogyatékos orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése	A Down-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői	10	
C	A kromoszóma rendellenességek	A Down-szindróma jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére	10	
C	Dietetika	Az elhízás megelőzésének és kezelésének lehetősége	5	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	A Down-szindrómás személy fejlesztési és oktatási lehetőségei	5	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	A Down-szindrómás személyt ellátó intézmények	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A szükségletek listája	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkézség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Rendszerben való gondolkodás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

2. Készítsen szükségletlistát és kapcsolati hálót, hogy mely szervezetek, intézmények bevonásával, hogyan tudná segíteni a klienst!

A 34 éves B. Aranka 4 hónapja egy baleset következtében kialakult retinaleválás miatt elvesztette látását. A Vakok Elemi Rehabilitációs Csoportjának egy hónapos képzésén vett részt, így háztartását maga vezeti. A főzés továbbra is jelentős nehézséget jelent számára. Munkahelyén 3 hónapig tartották titkárnői státuszát. Az elmúlt hónapban viszont közös megegyezéssel távoznia kellett, mivel nem tudta ellátni munkaköri feladatait. Látásának elvesztését és életkörülményeinek megváltozását nehezen viseli, közvetlen környezetét kerüli. Munkájának elvesztését követő anyagi nehézségei miatt felvette a kapcsolatot a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetségével, hogy segítséget kapjon.

Információtartalom vázlata

- A szem felépítése, működése, betegségei és sérülési lehetőségei
- A testi sérülés társadalmi egyenlőtlenséget eredményező hatása
- A látássérülés személyi és környezeti kirekesztő hatása
- A sérülés következtében kialakuló pszichés és szociális válság jellemzői
- A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra
- A látássérült személyek életkörülményeinek javítását és esélyegyenlőségük megteremtését célzó jogi lehetőségek
- A látássérült ember életvezetésének sajátosságai
- A látássérült ember sajátos munkavállalási igényei, lehetőségei
- A segítő folyamatban használható kapcsolatok listája
- A látássérült emberek érdekvédelmi szervezetei
- A vakok és látássérültek rehabilitációs lehetőségei
- B. Aranka szükségleteinek listája

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

2. Készítsen szükségletlistát és kapcsolati hálót, hogy mely szervezetek, intézmények bevonásával, hogyan tudná segíteni a klienst!

A 34 éves B. Aranka 4 hónapja egy baleset következtében kialakult retinaleválás miatt elvesztette látását. A Vakok Elemi Rehabilitációs Csoportjának egy hónapos képzésén vett részt, így háztartását maga vezeti. A főzés továbbra is jelentős nehézséget jelent számára. Munkahelyén 3 hónapig tartották titkárnői státuszát. Az elmúlt hónapban viszont közös megegyezéssel távoznia kellett, mivel nem tudta ellátni munkaköri feladatait. Látásának elvesztését és életkörülményeinek megváltozását nehezen viseli, közvetlen környezetét kerüli. Munkájának elvesztését követő anyagi nehézségei miatt felvette a kapcsolatot a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetségével, hogy segítséget kapjon.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az egyenlőtlenség fogalmának dimenziói	A testi sérülés társadalmi egyenlőtlenséget eredményező hatása	5	
C	A szegénység újratermelődési mechanizmusai	A látássérülés személyi és környezeti kirekesztő hatása	5	
		A sérülés következtében kialakuló pszichés és szociális válság jellemzői	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra	5	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	A látássérült személyek életkörülményeinek javítását és esélyegyenlőségük megteremtését célzó jogi lehetőségek	10	
C	Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei	A szem felépítése, működése, betegségei és sérülési lehetőségei	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	A vakok és látássérültek rehabilitációs lehetőségei	5	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	A segítő folyamatban használható kapcsolatok listája	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A látássérült ember életvezetésének sajátosságai	5	
		B. Aranka szükségleteinek listája	10	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A látássérült ember sajátos munkavállalási igényei, lehetőségei A látássérült emberek érdekvédelmi szervezetei	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkézség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Rendszerben való gondolkodás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

3. Készítsen feladattervet az esetre vonatkozóan!

Egy nógrádi kistelepülésről származó 21 éves, látóideg-sorvadás következtében alig látó fiatalember, Ádám végzett tanulmányaival a budapesti bentlakásos jellegű intézményben. Ádám csak a szünetekben utazott haza, hisz otthon nem volt sok tennivalója, és a szülei nem tudták finanszírozni az utazást.

Szakmai végzettsége szerint zongorahangoló. Az intézményből 15 év után el kell költöznie a tanulmányai befejezése miatt. Már csak 1 hónapja van a költözésre.

A családjához visszaköltözve ismét a szülei segítségére szorul majd. A szomszédok sajnálják Ádámot, a régi időkben néha még segítettek is neki a közlekedésben. Az elmúlt időszakban néhány bolt megszűnt és a postát is áthelyezték.

Budapesten nem tudna mihez kezdeni. Szeretne családot alapítani, munkát vállalni. Mindemellett szeretne a szüleivel is együtt lenni.

Ebben a helyzetben kért segítséget Ádám a balassagyarmati támogató szolgálattól.

Információtartalom vázlata

- A nagyvárosi és vidéki társadalom szerkezete, lehetőségei
- A nagyváros és vidék, illetve az ország középső és keleti területeinek hasonlósága és eltérő jellege, hatása a látássérült személyek életvitelére
- A látássérült személy társadalmi integrációját veszélyeztető tényezők a városban és vidéken
- A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra
- A szem felépítése, működése, betegségei és sérülési lehetőségei
- A látóideg-sorvadás hatása a szem működésére
- A látássérült személyek önálló életvezetését elősegítő ellátórendszerek
- A felnőtt látássérült személy gondozása az igény és a lehetőségek összevetése tükrében
- A felnőtt látássérült személlyel közösen kialakított gondozási és rehabilitációs célok megvalósításának terve
- A látássérült személy önálló életvezetésének, családalapításának és saját vágyainak megfogalmazása

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

3. Készítsen feladattervet az esetre vonatkozóan!

Egy nógrádi kistelepülésről származó 21 éves, látóideg-sorvadás következtében alig látó fiatalember, Ádám végzett tanulmányaival a budapesti bentlakásos jellegű intézményben. Ádám csak a szünetekben utazott haza, hisz otthon nem volt sok tennivalója, és a szülei nem tudták finanszírozni az utazást.

Szakmai végzettsége szerint zongorahangoló. Az intézményből 15 év után el kell költöznie a tanulmányai befejezése miatt. Már csak 1 hónapja van a költözésre.

A családjához visszaköltözve ismét a szülei segítségére szorul majd. A szomszédok sajnálják Ádámot, a régi időkben néha még segítettek is neki a közlekedésben. Az elmúlt időszakban néhány bolt megszűnt és a postát is áthelyezték.

Budapesten nem tudna mihez kezdeni. Szeretne családot alapítani, munkát vállalni. Mindemellett szeretne a szüleivel is együtt lenni.

Ebben a helyzetben kért segítséget Ádám a balassagyarmati támogató szolgálattól.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A mai magyar társadalom szerkezete	A nagyvárosi és vidéki társadalom szerkezete, lehetőségei	5	
C	A magyar társadalom térbeli jellemzői	A nagyváros és vidék, illetve az ország középső és keleti területeinek hasonlósága és eltérő jellege, hatása a látássérült személyek életvitelére	5	
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	A látássérült személy társadalmi integrációját veszélyeztető tényezők a városban és vidéken	5	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra	5	
C	Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei	A szem felépítése, működése, betegségei és sérülési lehetőségei	10	
C	Ideggyógyászati megbetegedések	A látóideg-sorvadás hatása a szem működésére	10	
C	A fogyatékos ellátás formái és lehetőségei	A látássérült személyek önálló életvezetését elősegítő ellátórendszerek	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A felnőtt látássérült személy gondozása az igény és a lehetőségek összevetése tükrében	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A felnőtt látássérült személlyel közösen kialakított gondozási és rehabilitációs célok megvalósításának terve	10	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A látássérült személy önálló életvezetésének, családalapításának és saját vágyainak megfogalmazása	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznnyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
4	Köznnyelvi beszédkészség		4	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Stressztűrő képesség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Tolerancia	1	
		Közérthetőség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Tervezési képesség	1	
Helyzetfelismerés		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

4. Állítson össze kínálati listát az édesanya számára, akár más szolgáltatók bevonásával!

Anna 54 éves VIII. kerületi édesanya, aki egy 17 éves autista fiút nevel. Gábort egyedül neveli, soha nem adta intézménybe. Gábor több szakemberhez is járt fejlesztésre. A stresszre vagy váratlan helyzetre agresszív viselkedéssel reagál.

Anna egészségi állapota miatt nem kap állandó munkát, ezért a megélhetés miatt esténként takarítást vállal kisebb cégeknél. Mivel nincs kire hagynia fiát, magával viszi a munkába. Sokszor nem tudnak időben elindulni, mert Gábornak többször vissza kell menni, vagy egyszerűen nem akar elindulni.

Az édesanya egészségi állapota is megromlott az elmúlt időszakban. Epeműtétre kellene mennie, de fia felügyelete miatt pár napra sem tud befeküdni a kórházba.

Anna a sürgető műtét és az egyre nehezebben megoldható munkavállalása miatt segítséget kér a FECSKE Szolgáltatótól.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus hatása a társadalmi befogadás folyamatára
- Autista személyt nevelő családok társadalmi helyzete
- Fogyatékos személyt egyedül nevelő szülő társadalmi helyzete
- Az autizmus hatása a társadalmi pozícióra
- A szociális munka hatása a fogyatékos személyt nevelő családok társadalmi pozíciójának fejlődésére
- Az autizmus oka és formái
- Az autista személy rehabilitációs lehetőségei
- Az autista személy megsegítésének lehetőségei, formái
- Az autista személy gondozási lehetőségei
- Az autista személyt megillető ellátási formák, természetbeni támogatások listája

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

4. Állítson össze kínálati listát az édesanya számára, akár más szolgáltatók bevonásával!

Anna 54 éves VIII. kerületi édesanya, aki egy 17 éves autista fiút nevel. Gábort egyedül neveli, soha nem adta intézménybe. Gábor több szakemberhez is járt fejlesztésre. A stresszre vagy váratlan helyzetre agresszív viselkedéssel reagál.

Anna egészségi állapota miatt nem kap állandó munkát, ezért a megélhetés miatt esténként takarítást vállal kisebb cégeknél. Mivel nincs kire hagynia fiát, magával viszi a munkába. Sokszor nem tudnak időben elindulni, mert Gábornak többször vissza kell menni, vagy egyszerűen nem akar elindulni.

Az édesanya egészségi állapota is megromlott az elmúlt időszakban. Epeműtétre kellene mennie, de fia felügyelete miatt pár napra sem tud befeküdni a kórházba.

Anna a sürgető műtét és az egyre nehezebben megoldható munkavállalása miatt segítséget kér a FECSKE Szolgálattól.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	Az autizmus hatása a társadalmi befogadás folyamatára	5	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	Autista személyt nevelő családok társadalmi helyzete	5	
C	A szegénység jellemzői	Fogyatékos személyt egyedül nevelő szülő társadalmi helyzete	5	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	Az autizmus hatása a társadalmi pozícióra	10	
C	A szociális munka értékei	A szociális munka hatása a fogyatékos személyt nevelő családok társadalmi pozíciójának fejlődésére	10	
C	Az irányító rendszerek működése és betegségei	Az autizmus oka és formái	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	Az autista személy rehabilitációs lehetőségei	5	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	Az autista személy megsegítésének lehetőségei, formái	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	Az autista személy gondozási lehetőségei	10	
		Az autista személyt megillető ellátási formák, természetbeni támogatások listája	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Kitartás	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Tömör fogalmazás készsége	1	
		Adekvát kommunikáció	1	
		Tolerancia	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Helyzetfelismerés	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

5. Állítson össze kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az első interjúhoz az alábbi esetre vonatkozóan!

A FECSKE Szolgálat munkatársa telefonos segítségkérés alapján első interjúra megy egy édesanyához, aki egyedül neveli Rett-szindrómás, halmozottan fogyatékos gyermekét egy Pest megyei kistérségben. Az édesanya még soha nem vett igénybe se természetbeni, se pénzbeli támogatást.

Eddig egyedül ápolta gyermekét, illetve alkalmi munkákból élt. A gyermek számára nélkülözhetetlen gyógyszerekre már nincsen anyagi forrása. Egyik ismerőse ajánlott egy feltöltői állást az egyik nagyáruháznál Budatétényben. Az anyának nehézséget jelent az anyagi biztonság megteremtése, illetve a gyermek ellátása egyszerre. Kétségbeesetten hívja a FECSKE Szolgálatot élethelyzetének megoldására.

Információ tartalom vázlata

- A halmozottan fogyatékos személyt nevelő családok helyzete kistérségben
- A többéves otthonápolást követő munkavállalás nehézségei
- A család megszokott életvezetését segítő szociális munka
- A szociális munka eszköztára a segítségnyújtásban
- A Rett-szindróma oka
- A Rett-szindróma tünetei, jellemzői
- A mozgásszervek felépítésének és működésének eltérése a Rett-szindróma következtében
- A Rett-szindróma egészségügyi és intézményi ellátásának lehetőségei
- A Rett-szindrómás személy gondozásának, felügyeletének lehetőségei
- A Rett-szindrómás személy életvezetési sajátosságai, lehetőségei
- Az első interjú kérdései

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Állítson össze kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az első interjúhoz az alábbi esetre vonatkozóan!

A FECSKE Szolgálat munkatársa telefonos segítségkérés alapján első interjúra megy egy édesanyához, aki egyedül neveli Rett-szindrómás, halmozottan fogyatékos gyermekét egy Pest megyei kistérségen. Az édesanya még soha nem vett igénybe se természetbeni, se pénzügyi támogatást.

Eddig egyedül ápolta gyermekét, illetve alkalmi munkákból élt. A gyermek számára nélkülözhetetlen gyógyszerekre már nincsen anyagi forrása. Egyik ismerőse ajánlott egy feltöltői állást az egyik nagyáruháznál Budatétényben. Az anyának nehézséget jelent az anyagi biztonság megteremtése, illetve a gyermek ellátása egyszerre. Kétségbeesetten hívja a FECSKE Szolgálatot élethelyzetének megoldására.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A szegénység jellemzői	A halmozottan fogyatékos személyt nevelő családok helyzete kistélepülésen	5	
C	A szegénység újratermelődési mechanizmusai	A többéves otthonápolást követő munkavállalás nehézségei	5	
C	A szociális munka elmélete és ideológiái	A család megszokott életvezetését segítő szociális munka	10	
C	A szociális munka rendszere	A szociális munka eszköztára a segítségnyújtásban	5	
C	A kromoszóma rendellenességek	A Rett-szindróma oka	10	
C	Az irányító rendszerek működése és betegségei	A Rett-szindróma tünetei, jellemzői	5	
C	A mozgásszervek morfológiai és funkcionális zavarai	A mozgásszervek felépítésének és működésének eltérése a Rett-szindróma következtében	10	
C	Az egészségügyi ellátás formái és intézményei	A Rett-szindróma egészségügyi és intézményi ellátásának lehetőségei	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A Rett-szindrómás személy gondozásának, felügyeletének lehetőségei	5	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A Rett-szindrómás személy életvezetési sajátosságai, lehetőségei	5	
		Az első interjú kérdései	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
4	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Stressz-tűrő képesség	1	
		Kitartás	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Kezdeményezőkézség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Visszacsatolási készség	1	
	Módszer	Tervezési képesség	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Okok feltárása	1	
Rendszerben való gondolkodás		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

6. Állítson össze megoldási terveket az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy vak házaspár az esküvőt követően összeköltözik egy kis lakásba. Önellátóak, bár eddig egy intézmény keretei között éltek életüket. A családjaik vidékről nehezen utaznak fel segíteni. A férj cukorbeteg. Egy műtét miatt nemrég jött ki a kórházból. Az orvos utasítása, hogy steril körülmények között töltsön legalább 1 hónapot, még az utcára se mehet ki.

A feleség, mint jelenleg egyedüli kereső a családban, mindennap dolgozni jár. A férjének ellátása egyre nehezebb feladatot ró rá.

Mindemellett kiderült, hogy a lakásuk beázik. A szükséges ügyintézés nem tudják vállalni.

A feleség a problémák megoldására segítséget kér az önkormányzat támogató szolgálatától.

Információtartalom vázlata

- A látássérülésből származó hátrányok
- A látássérülés következtében az életvezetésben, munkavállalásban kialakuló válság
- A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra
- Jogsabályok a látássérült személyek életkörülményeinek biztosítására, esélyegyenlőségük megteremtésére
- A cukorbetegség, vagyis a szénhidrát-anyagcsere zavar okai, tünetei
- A szem felépítése, funkciója és a cukorbetegség következtében kialakuló látásvesztés
- Terv a szemműtétet követő ápolási feladatok, különös tekintettel a steril környezet biztosítására
- Terv a műtéten átesett látássérült személy megsegítésének formáira
- Látássérült személyek gondozásának és hivatali ügyintézésének tervezése
- Terv a látássérült személy lakhatási körülményeinek javítására

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. Állítson össze megoldási terveket az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy vak házaspár az esküvőt követően összeköltözik egy kis lakásba. Önellátóak, bár eddig egy intézmény keretei között éltek életüket. A családjaik vidékről nehezen utaznak fel segíteni. A férj cukorbeteg. Egy műtét miatt nemrég jött ki a kórházból. Az orvos utasítása, hogy steril körülmények között töltsön legalább 1 hónapot, még az utcára se mehet ki.

A feleség, mint jelenleg egyedüli kereső a családban, mindennap dolgozni jár. A férjének ellátása egyre nehezebb feladatot ró rá.

Mindemellett kiderült, hogy a lakásuk beázik. A szükséges ügyintézkést nem tudják vállalni. A feleség a problémák megoldására segítséget kér az önkormányzat támogató szolgálatától.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A látássérülésből származó hátrányok	5	
C	A szegénység újratermelődési mechanizmusai	A látássérülés következtében az életvezetésben, munkavállalásban kialakuló válság	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A látássérülés hatása a társadalmi pozícióra	10	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	Jogszabályok a látássérült személyek életkörülményeinek biztosítására, esélyegyenlőségük megteremtésére	10	
C	Anyagcsere betegségek	A cukorbetegség, vagyis a szénhidrát-anyagcserezavar okai, tünetei	5	
C	Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei	A szem felépítése, funkciója és a cukorbetegség következtében kialakuló látásvesztés	5	
C	Műtéti javallatok, a műtéten átesett beteg ápolása	Terv a szemműtétet követő ápolási feladatok, különös tekintettel a steril környezet biztosítására	5	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	Terv a műtéten átesett látássérült személy megsegítésének formáira	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	Látássérült személyek gondozásának és hivatali ügyintézésének tervezése	10	
C	A fogyatékos érdekérvényesítési és érdekképviseleti lehetőségei	Terv a látássérült személy lakhatási körülményeinek javítására	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
4	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	1	
		Kitartás	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Motiváló-készség	1	
		Tolerancia	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. Készítsen gondozási és rehabilitációs tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Krisztián 35 éves, tanulásban akadályozott fiatalember, aki tanulmányait befejezve állatkerti gondozóként dolgozik. Az anyagi feltételek biztosítása érdekében két másik, volt intézményi társával költözött össze. Együtt próbálnak helytállni az önállóság terén.

A második hónapban kiderül, hogy gondok merülnek fel a pénzbeosztással, a háztartásvezetéssel kapcsolatosan. A három fiatal már nem mehet vissza az intézmény keretei közé, így a helyi családsegítőhöz fordul segítségért. Pénzt kér a tartozásaik megadására a családsegítőtől. A beszélgetés során kiderül, hogy Krisztián egyik lakótársa a nehéz körülmények miatt inni kezdett. Bevételeinek felét jelenleg alkoholra költi.

Információtartalom vázlata

- A tanulásban akadályozott személyek társadalmi integrációját veszélyeztető tényezők
- A tanulásban akadályozott személyek társadalmi pozíciójának sajátosságai
- A tanulásban akadályozott személyek munkavállalási lehetőségei
- A szociális munka hatása a fogyatékossgal élő emberek életvezetésére, társadalmi részvételére
- Az alkoholizmus kialakulásának okai
- Az alkoholisták személyi rehabilitációjának lehetőségei és formái
- A tanulásban akadályozott személyek életvezetéséhez szükséges segítségnyújtás felmérése
- A tanulásban akadályozott személyek életvezetéséhez szükséges segítségnyújtás tervezése

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Készítsen gondozási és rehabilitációs tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Krisztián 35 éves, tanulásban akadályozott fiatalember, aki tanulmányait befejezve állatkerti gondozóként dolgozik. Az anyagi feltételek biztosítása érdekében két másik, volt intézményi társával költözött össze. Együtt próbálnak helytállni az önállóság terén.

A második hónapban kiderül, hogy gondok merülnek fel a pénzbeosztással, a háztartásvezetéssel kapcsolatosan. A három fiatal már nem mehet vissza az intézmény keretei közé, így a helyi családsegítőhöz fordul segítségért. Pénzt kér a tartozásaik megadására a családsegítőtől. A beszélgetés során kiderül, hogy Krisztián egyik lakótársa a nehéz körülmények miatt inni kezdett. Bevételeinek felét jelenleg alkoholra költi.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	A tanulásban akadályozott személyek társadalmi integrációját veszélyeztető tényezők	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A tanulásban akadályozott személyek társadalmi pozíciójának sajátosságai	10	
C	A szegénység jellemzői	A tanulásban akadályozott személyek munkavállalási lehetőségei	10	
C	A szociális munka szabályai és dilemmái	A szociális munka hatása a fogyatékossgal élő emberek életvezetésére, társadalmi részvételére	10	
C	A szenvedélybetegségek kialakulásának okai és típusai	Az alkoholizmus kialakulásának okai	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	Az alkoholista személy rehabilitációjának lehetőségei és formái	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A tanulásban akadályozott személyek életvezetéséhez szükséges segítségnyújtás felmérése	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A tanulásban akadályozott személyek életvezetéséhez szükséges segítségnyújtás tervezése	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
4	Kézírás		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Kitartás	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Tolerancia	1	
		Kompromisszumkészség	1	
	Módszer	Nyitott hozzáállás	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
Áttekintő képesség		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

8. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

B. Csaba 29 éves koráig egy Békés megyei intézményben élt és tanult. A tanulásban akadályozott fiúnak az ott töltött idő alatt egyik párkapcsolatából gyermeke született. Később a párjával megromlott kapcsolatuk, így a gyermeket nem tudták együtt nevelni. Csaba lemondott gyermekéről az édesanya javára. A kialakult helyzet miatt Csaba úgy döntött, hogy Budapestre költözik, ahol munkát vállal. Csaba másnap megvette a vonatjegyet és elutazott. Megtakarított pénzéből kivett 50 000 Ft-ért egy albérletet, amely egy szobából állt. A megtakarított pénze két hónapra elegendő. Egy hipermarketben dolgozott egy hónapja árufeltöltőként, de két napja baleset érte. Csaba súlyos sérülése miatt várhatóan három hétig nem tud munkába állni, amely a létfenntartását teszi bizonytalanná. A kialakult helyzet miatt megkereste a legközelebbi támogató szolgálatot.

Információtartalom vázlata

- A tanulásbeli akadályozottság szerepe a szegénnyé válásban
- Az intézményi nevelés előnyei és hátrányai
- A tanulásban akadályozott, önállóan élő személyek társadalmi helyzete
- Az esetben felismerhető problémák és szükségletek listája
- A sebkezelés formái
- Tanulásban akadályozott személy életvezetéséhez szükséges gondozási feladatok felmérése
- Tanulásban akadályozott személy életvezetéséhez szükséges gondozási feladatok tervezése
- A tanulásban akadályozott személyek érdekképviselése

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

B. Csaba 29 éves koráig egy Békés megyei intézményben élt és tanult. A tanulásban akadályozott fiúnak az ott töltött idő alatt egyik párkapcsolatából gyermeke született. Később a párjával megromlott kapcsolatuk, így a gyermeket nem tudták együtt nevelni. Csaba lemondott gyermekéről az édesanya javára. A kialakult helyzet miatt Csaba úgy döntött, hogy Budapestre költözik, ahol munkát vállal. Csaba másnap megvette a vonatjegyet és elutazott. Megtakarított pénzéből kivett 50 000 Ft-ért egy albérletet, amely egy szobából állt. A megtakarított pénze két hónapra elegendő. Egy hipermarketben dolgozott egy hónapja árufeltöltőként, de két napja baleset érte. Csaba súlyos sérülése miatt várhatóan három hétig nem tud munkába állni, amely a létfenntartását teszi bizonytalanná. A kialakult helyzet miatt megkereste a legközelebbi támogató szolgálatot.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A szegénység jellemzői	A tanulásbeli akadályozottság szerepe a szegénnyé válásban	10	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	Az intézményi nevelés előnyei és hátrányai	10	
		A tanulásban akadályozott, önállóan élő személyek társadalmi helyzete	10	
C	A sebek klinikuma	A sebkezelés formái	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	Tanulásban akadályozott személy életvezetéséhez szükséges gondozási feladatok felmérése	10	
		Az esetben felismerhető problémák és szükségletek listája	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	Tanulásban akadályozott személy életvezetéséhez szükséges gondozási feladatok tervezése	10	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A tanulásban akadályozott személyek érdekképviselése	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
4	Kézírás		2	
4	Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Állóképesség	1	
		Stressztűrő képesség	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Kompromisszumképesség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Tervezési képesség	1	
		Módszeres munkavégzés	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés	1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

9. Készítsen kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) a probléma és környezet feltárásához az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy nógrádi kistelepülésen D. Anna 4 éves értelmi fogyatékos kisfiát neveli otthon, ápolási díjon. A kisfiúnál agydaganat következtében epilepsziás rohamok jelentkeznek. A megfelelő kezelés finanszírozásához az édesanyának munkát kell vállalnia. Az édesanya egyik ismerőse révén lehetőséget kap egy félállású diszpécseri munka vállalására.

Gyermeke felügyeletét a nagy távolság miatt a rokonok nem tudják vállalni. A szomszédok és ismerősök pedig félnek a kisfiú furcsa viselkedésétől és rendszeres rohamaitól. Az utcában élő nyugdíjas néni vállalná a kisfiú felügyeletét, viszont az édesanya idegenkedik a lehetőségtől. A kistelepülésen működik egy speciális óvodai csoport. Az orvosi papírok alapján nem tudják befogadni a kisfiút, bár nyitottak az együttműködésre.

A szomszédok csodálkoznak az anya felelőtlen magatartásán, hogy magára akarja hagyni gyermekét egy ilyen esélytelen próbálkozás miatt. Az anya a Kézenfogva Alapítvány Fecske Szolgálatához fordul segítségért, akik felveszik Önnel a kapcsolatot.

Információtartalom vázlata

- A fogyatékoság ismeretének hiánya mint a társadalmi integrációt veszélyeztető tényező
- Az epilepszia hatására kialakuló szociális problémák
- Az epilepszia orvosi és pszichoszociális jellemzői
- Az agyat ért trauma (daganat) következtében kialakult epilepszia jellemzője
- A fogyatékossgal élő személy környezetében élők bevonásának lehetőségei az életvitelének előmozdításába
- A tíz kérdés megfogalmazása a problémafeltáráshoz
- Az epilepsziás személy gyógykezelésének lehetőségei
- Az epilepsziás személy felügyeleti, oktatási lehetőségei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Készítsen kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) a probléma és környezet feltárásához az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy nógrádi kistelepülésen D. Anna 4 éves értelmi fogyatékos kisfiát neveli otthon, ápolási díjon. A kisfiúnál agydaganat következtében epilepsziás rohamok jelentkeznek. A megfelelő kezelés finanszírozásához az édesanyjának munkát kell vállalnia. Az édesanya egyik ismerőse révén lehetőséget kap egy félállású diszpécseri munka vállalására.

Gyermeke felügyeletét a nagy távolság miatt a rokonok nem tudják vállalni. A szomszédok és ismerősök pedig félnek a kisfiú furcsa viselkedésétől és rendszeres rohamaitól. Az utcában élő nyugdíjas néni vállalná a kisfiú felügyeletét, viszont az édesanya idegenkedik a lehetőségtől. A kistelepülésen működik egy speciális óvodai csoport. Az orvosi papírok alapján nem tudják befogadni a kisfiút, bár nyitottak az együttműködésre.

A szomszédok csodálkoznak az anya felelőtlen magatartásán, hogy magára akarja hagyni gyermekét egy ilyen esélytelen próbálkozás miatt. Az anya a Kézenfogva Alapítvány Fecske Szolgálatához fordul segítségért, akik felveszik Önnel a kapcsolatot.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói	A fogyatékoság ismeretének hiánya mint a társadalmi integrációt veszélyeztető tényező	10	
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	Az epilepszia hatására kialakuló szociális problémák	10	
C	Ideggyógyászati megbetegedések	Az epilepszia orvosi és pszichoszociális jellemzői	10	
C	Daganatos betegségek	Az agyat ért trauma (daganat) következtében kialakult epilepszia jellemzője	10	
C	Problémamegoldás módszerei	A fogyatékosággal élő személy környezetében élők bevonásának lehetőségei az életvitelének előmozdításába	10	
		A tíz kérdés megfogalmazása a problémafeltáráshoz	10	
C	Az egészségügyi ellátás formái és intézményei	Az epilepsziás személy gyógykezelésének lehetőségei	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	Az epilepsziás személy felügyeleti, oktatási lehetőségei	10	
Összesen			80	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
4	Kézírás		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Stressztűrő képesség	1	
		Kitartás	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Konfliktusmegoldó készség	1	
		Kompromisszumképesség	1	
		Motiváló készség	1	
	Módszer	Áttekintő képesség	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Helyzetfelismerés	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

10. Állítson össze első interjú kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy 3 éves Williams-szindrómás fiúgyermek édesanyja háztartási baleset következtében 30 napra kórházba kerül. Az édesanya egyedül neveli gyermekét. Rokonai, akik segíteni tudnának, nincsenek. A kisfiú 2 hete gyógyult fel középfülgyulladásból. Jelenleg nem szobatiszta szindrómájából adódó inkontinenciája miatt. Izületei lazák, izomzata gyenge, ezért körültekintően mozgatható. Az édesanya nem engedélyezi a fiú intézménybe szállítását.

A kórházba vonulás előtt az önkormányzat támogató szolgálatának segítségét kéri. Az édesanya az orvosi és szakértői papírokat viszi magával a támogató szolgálat felkeresésekor.

Információtartalom vázlata

- A fogyatékos gyermeket nevelő egyedülálló szülők lehetőségei, nehézségei
- A fogyatékos gyermekek ellátását segítő szociális ellátások
- A Williams-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői
- A Williams-szindróma jellemzői, tünetei és hatása az egyén életére
- Az inkontinencia kezelési lehetőségei
- A Williams-szindrómás gyermek mozgásszervének sajátosságai
- A Williams-szindrómás személy fejlesztési, oktatási lehetőségei
- A Williams-szindrómás személy gondozási igénye
- A problémafeltárást segítő tíz kérdés megfogalmazása

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Állítson össze első interjú kérdéssort (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy 3 éves Williams-szindrómás fiúgyermek édesanyja háztartási baleset következtében 30 napra kórházba kerül. Az édesanya egyedül neveli gyermekét. Rokonai, akik segíteni tudnának, nincsenek. A kisfiú 2 hete gyógyult fel középfülgyulladásból. Jelenleg nem szobatiszta szindrómájából adódó inkontinenciája miatt. Izületei lazák, izomzata gyenge, ezért körültekintően mozgatható. Az édesanya nem engedélyezi a fiú intézménybe szállítását.

A kórházba vonulás előtt az önkormányzat támogató szolgálatának segítségét kéri. Az édesanya az orvosi és szakértői papírokat viszi magával a támogató szolgálat felkeresésekor.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A fogyatékos gyermeket nevelő egyedülálló szülők lehetőségei, nehézségei	5	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	A fogyatékos gyermekek ellátását segítő szociális ellátások	5	
C	A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése	A Williams-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői	10	
C	A kromoszóma rendellenességek	A Williams-szindróma jellemzői, tünetei és hatása az egyén életére	10	
C	A kiválasztó rendszer működése és megbetegedései	Az inkontinencia kezelési lehetőségei	10	
C	A mozgásszervek morfológiai és funkcionális zavarai	A Williams-szindrómás gyermek mozgásszervének sajátosságai	10	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	A Williams-szindrómás személy fejlesztési, oktatási lehetőségei	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A Williams-szindrómás személy gondozási igénye	10	
		A problémafeltárást segítő tíz kérdés megfogalmazása	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Állóképesség	1	
		Kitartás	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Tolerancia	1	
		Közérthetőség	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Okok feltárása	1	
		Rendszerben való gondolkodás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

11. Készítsen gondozási tervet a család számára az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy székesfehérvári székhelyű nemzetközi vállalkozást működtető házaspárnak hallássérült gyermeke született négy évvel ezelőtt. Gergő hallását a csiga sérülése miatt veszítette el. Az elmúlt hónapban Cohlea Implant műtéten esett át. A szülőknek az intenzív munka mellett nincs módjuk gyermeküket a szakértői vélemény alapján javasolt fejlesztő foglalkozásra hordani, onnan hazaszállítani és az otthoni felügyeletet biztosítani.

Segítséget kérnek a FECSKE Szolgálattól, mivel más szociális szolgáltatót nem ismernek a környéken. A FECSKE Szolgálatról is véletlenül olvastak az egyik helyi lapban. Nincs ismeretük a lehetőségekről. Fontos számukra, hogy olyan segítőt kapjanak, aki felelősséggel és megfelelő szakmaisággal segít. Az Ön feladata, hogy a család számára megszervezze a szolgáltatást.

Információtartalom vázlata

- A fogyatékos gyermek ellátásának családi életet befolyásoló hatása
- A fogyatékossgal élő gyermek nevelésének sajátosságai
- A családban történő segítő tevékenység etikai követelményei
- A csiga szöveteinek felépítése és funkciója
- A Cohleáris Implantált személy rehabilitációs lehetőségei
- A Cohleáris Implantált személy gondozási szükségletei
- A Cohleáris Implantált személy ápolási feladatai
- A gondozási terv főbb feladatai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

11. Készítsen gondozási tervet a család számára az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy székesfehérvári székhelyű nemzetközi vállalkozást működtető házaspárnak hallássérült gyermeke született négy évvel ezelőtt. Gergő hallását a csiga sérülése miatt veszítette el. Az elmúlt hónapban Cohlea Implant műtéten esett át. A szülőknek az intenzív munka mellett nincs módjuk gyermeküket a szakértői vélemény alapján javasolt fejlesztő foglalkozásra hordani, onnan hazaszállítani és az otthoni felügyeletet biztosítani.

Segítséget kérnek a FECSKE Szolgálattól, mivel más szociális szolgáltatót nem ismernek a környéken. A FECSKE Szolgálatról is véletlenül olvastak az egyik helyi lapban. Nincs ismeretük a lehetőségekről. Fontos számukra, hogy olyan segítőt kapjanak, aki felelősséggel és megfelelő szakmaisággal segít. Az Ön feladata, hogy a család számára megszervezze a szolgáltatást.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói	A fogyatékos gyermek ellátásának családi életet befolyásoló hatása	10	
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	A fogyatékossgal élő gyermek nevelésének sajátosságai	10	
C	A szociális munka szabályai és dilemmái	A családban történő segítő tevékenység etikai követelményei	10	
C	Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei	A csiga szöveteinek felépítése és funkciója	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	A Cohleáris Implantált személy rehabilitációs lehetőségei	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A Cohleáris Implantált személy gondozási szükségletei	10	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A Cohleáris Implantált személy ápolási feladatai	10	
		A gondozási terv főbb feladatai	10	
Összesen			80	

.....
 dátum

.....
 aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy eseteírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
4	Kézírás		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Megbízhatóság	1	
		Kitartás	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Tolerancia	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Adekvát kommunikáció	1	
	Módszer	Helyzetfelismerés	1	
		Módszeres munkavégzés	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Nyitott hozzáállás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

12. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy negyvenes éveiben járó vak házaspár a munkavállalási lehetőségek érdekében vidékről Budapestre költözik. Lakást bérelnek a VIII. kerületben. A házaspár számára fontos a környezet felderítése, útvonaltanulás és az önálló életvezetés kialakítása. A férj jelenleg középiskolai tanulmányait végzi, ezért felolvasáshoz és dolgozatíráshoz kért segítséget.

Már a megérkezés során felvette a kapcsolatot a látássérültek helyi érdekvédelmi szövetségével, ahol a kerületi önkormányzat támogató szolgálatát ajánlották segítségnyújtásra.

Információtartalom vázlata

- A fogyatékoság és a fogyatékos emberek ismeretének szerepe a társadalmi elfogadásban
- A fogyatékoság szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésében
- A fogyatékos emberek esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos törekvések
- A vak személyek munkavállalási lehetőségei vidéken és a nagyvárosban
- A szem felépítése, funkciói, betegségei
- A vak személyek életvezetésének speciális segítése
- A vak személyek rehabilitációs lehetőségei
- A látássérült személyek érdekérvényesítési lehetőségei
- Az esettel kapcsolatos szükségletlista

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

Egy negyvenes éveiben járó vak házaspár a munkavállalási lehetőségek érdekében vidékről Budapestre költözik. Lakást bérelnék a VIII. kerületben. A házaspár számára fontos a környezet felderítése, útvonaltanulás és az önálló életvezetés kialakítása. A férj jelenleg középiskolai tanulmányait végzi, ezért felolvasáshoz és dolgozatíráshoz kért segítséget.

Már a megérkezés során felvette a kapcsolatot a látássérültek helyi érdekvédelmi szövetségével, ahol a kerületi önkormányzat támogató szolgálatát ajánlották segítségnyújtásra.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A fogyatékosok és a fogyatékos emberek ismeretének szerepe a társadalmi elfogadásban	10	
C	A szegénység újratermelődési mechanizmusai	A fogyatékosok szerepe a társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődésében	10	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	A fogyatékos emberek esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos törekvések	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A vak személyek munkavállalási lehetőségei vidéken és a nagyvárosban	5	
C	Az érzékszervek felépítése, funkciói és betegségei	A szem felépítése, funkciói, betegségei	10	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	A vak személyek életvezetésének speciális segítése	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	A vak személyek rehabilitációs lehetőségei	10	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A látássérült személyek érdekérvényesítési lehetőségei	5	
C	Problémamegoldás módszerei	Az esettel kapcsolatos szükségletlista	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkézség	1	
		Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Rendszerben való gondolkodás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

13. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

B. Géza 47 éves egyedülálló kőműves Pilisen. A múlt hónapban egyre nagyobb fájdalmat érzett derekában, lába zsibbadt, nem tudott kiegyenesedni. Otthon sokszor térdelve közlekedett. Később kiderült, hogy súlyos gerincsérve van, melyet műteni kell. Két hete megtörtént a műtét, amely nem tudta helyreállítani régi egészségét és munkabírását.

B. Géza jelenleg rehabilitációra jár. Munkáját végleg fel kellett adnia, ami anyagi nehézséget okoz számára. A pszichés megterhelés mellett új életvezetést kell kialakítania.

Elkeseredésében a város önkormányzati irodájához fordul segítségért, akik továbbirányítják a területileg illetékes támogató szolgálathoz.

Információtartalom vázlata

- Az egészség fogalma
- A gerincsérv lényege és tünetei
- A legjellemzőbb foglalkozási betegségek
- A krónikus betegségek szociális vonatkozásai
- A krónikus betegségek pszichés vonatkozásai
- A gerincsérvvel műtöttek rehabilitációs lehetőségei
- A támogató szolgálatok feladatai
- Az esettel kapcsolatos szükségletek listája

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Készítsen szükségletlistát az alábbi esetre vonatkozóan!

B. Géza 47 éves egyedülálló kőműves Pilisen. A múlt hónapban egyre nagyobb fájdalmat érzett derekában, lába zsibbadt, nem tudott kiegyenesedni. Otthon sokszor térdelve közlekedett. Később kiderült, hogy súlyos gerincsérve van, melyet műteni kell. Két hete megtörtént a műtét, amely nem tudta helyreállítani régi egészségét és munkabírását.

B. Géza jelenleg rehabilitációra jár. Munkáját végleg fel kellett adnia, ami anyagi nehézséget okoz számára. A pszichés megterhelés mellett új életvezetést kell kialakítania. Elkeseredésében a város önkormányzati irodájához fordul segítségért, akik továbbírányítják a területileg illetékes támogató szolgálathoz.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az egészség, betegség fogalma	Az egészség fogalma	10	
C	A mozgásszervek felépítése és funkciója	A gerincsérv lényege és tünetei	10	
C	A szegénység újratermelődési mechanizmusai	A legjellemzőbb foglalkozási betegségek	10	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A krónikus betegségek szociális vonatkozásai	10	
		A krónikus betegségek pszichés vonatkozásai	10	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	A gerincsérvvel műtöttek rehabilitációs lehetőségei	10	
C	Problémamegoldás módszerei	A támogató szolgálatok feladatai	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	Az esettel kapcsolatos szükségletek listája	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Kitartás	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Kapcsolatteremtő készség	1	
		Empatikus készség	1	
		Motiválókészség	1	
	Módszer	Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Tervezési képesség	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetekben való alkalmazása	1	
		Rendszerben való gondolkodás	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

14. Készítsen megoldási tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

F. Angéla 18 éves, túlsúlyos, Down-szindrómás lány. Mindennap reggelire felvágottat eszik péksüteménnyel, ebédre szendvicset. Naponta kétszer ebédel. Vacsorára magyaros főtt ételt eszik, mint például körömpörkölt, paprikás krumpli, marhapörkölt. Sokszor az étkezések zárásaként egy kis csokoládét fogyaszt.

Az elmúlt héten Angéla foga fájni kezdett, amit a lány nehezen viselt. Gondnoka felkeresi a területileg illetékes támogató szolgálatot, hogy segítsenek neki fogorvost találni. Eddig magánfogorvoshoz jártak, aki két hónapja már nem praktizál.

Az első beszélgetéskor kiderül, hogy a gondnoknak a fogorvosi ellátás mellett szüksége volna segítségre a szájhygiéniai ismeretek átadásához és dietetikus információkra Angéla érdekében.

Információtartalom vázlata

- A Down-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői
- A Down-szindróma jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére
- Az elhízás következtében kialakuló tünetek
- Az elhízás bőr- és kötőszöveti hatása
- Az elhízás hatása a szív és keringési rendszerre, kiemelten a magas vérnyomás megjelenésére
- A Down-szindróma következtében fellépő légzőszervrendszeri problémák és kezelésük
- A túlsúly hatása a rákos megbetegedések nagyobb százaléku megjelenésére
- Az elhízás megelőzésének és kezelésének lehetősége
- Fogyatékos emberek igénye speciális segítségnyújtásra
- Az értelmi fogyatékos személy fogászati ellátása
- A fogszuvasodás tünetei és kezelési lehetőségei
- Az értelmi fogyatékos személyek orvosi ellátásának helyzete
- A problémák megoldásának terve

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Készítsen megoldási tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

F. Angéla 18 éves, túlsúlyos, Down-szindrómás lány. Mindennap reggelire felvágottat eszik péksüteménnyel, ebédre szendvicset. Naponta kétszer ebédel. Vacsorára magyaros főtt ételt eszik, mint például körömpörkölt, paprikás krumpli, marhapörkölt. Sokszor az étkezések zárásaként egy kis csokoládét fogyaszt.

Az elmúlt héten Angéla foga fájni kezdett, amit a lány nehezen viselt. Gondnoka felkeresi a területileg illetékes támogató szolgálatot, hogy segítsenek neki fogorvost találni. Eddig magánfogorvoshoz jártak, aki két hónapja már nem praktizál.

Az első beszélgetéskor kiderül, hogy a gondnoknak a fogorvosi ellátás mellett szüksége volna segítségre a szájhygiéniai ismeretek átadásához és dietetikus információkra Angéla érdekében.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése	A Down-szindróma orvosi és pszichoszociális jellemzői	10	
C	A kromoszóma rendellenességek	A Down-szindróma jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére	5	
C	Az egészség, betegség fogalma	Az elhízás következtében kialakuló tünetek	5	
C	A szövetek funkciója	Az elhízás bőr- és kötőszöveti hatása	5	
C	A szív és keringési rendszer működése és betegségei	Az elhízás hatása a szív és keringési rendszerre, kiemelten a magas vérnyomás megjelenésére	5	
C	Daganatos betegségek	A túlsúly hatása a rákos megbetegedések nagyobb százaléku megjelenésére	5	
C	A légzőszervrendszer felépítése, funkciói és megbetegedései	A Down-szindróma következtében fellépő légzőszervrendszeri problémák és kezelésük	5	
C	Dietetika	Az elhízás megelőzésének és kezelésének lehetősége	5	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	Fogyatékos emberek igénye speciális segítségnyújtásra	5	
C	Az egészségügyi ellátás formái és intézményei	Az értelmi fogyatékos személy fogászati ellátása	10	
C	A fog- és szájbetegségek alapismeretei	A fogszuvasodás tünetei és kezelési lehetőségei	5	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	Az értelmi fogyatékos személyek orvosi ellátásának helyzete	5	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A problémák megoldásának terve	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
4	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Kitartás	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Segítőkészség	1	
		Kezdeményezőkézség	1	
		Motiváló készség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

15. Készítsen kérdéssorozatot első interjú készítéséhez (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Tamás 21 éves autista fiú, egy autista fejlesztő csoportba jár, ahol sokat fejlődött szociális képességei területén. Az édesanyja megterhelő fizikai munkát végez minimálbérért. Régóta húzódó gerincsérve és ízületi gyulladása miatt kórházba kell vonulnia két hét múlva, szerdán. Mindemellett munkája miatt rendszeresen nem tud időre menni Tamásért az intézménybe. Eddig a fejlesztők, gondozók felügyeltek a plusz egy órában Tamásra. Az intézmény vezetője jelezte az édesanyjának, hogy változtasson napirendjén, mert a munkatársaknak nem tudja kifizetni a túlóráját és a takarítók munkáját is megnehezíti.

Az édesanya az önkormányzat szociális osztályát keresi fel, ahol az Ön munkahelyét, a területileg illetékes támogató szolgálatot javasolják az anyának.

Információtartalom vázlata

- Az autizmus orvosi és pszichoszociális jellemzői
- Az autizmus jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére
- Anya-gyermek kapcsolat alakulásának segítése autista gyermek esetében
- A gerincsérv jellemzői, kezelési lehetősége
- Az ízületi gyulladás oka, tünetei, kezelése
- Autista gyermeket nevelő családok társadalmi helyzete
- Az autista személy ellátása, intézményei
- A közoktatási és szociális intézményrendszer anomáliái
- A szociális szakember lehetőségei az eset kezelésében
- A tíz kérdés megfogalmazása a probléma feltárásához

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

15. Készítsen kérdéssorozatot első interjú készítéséhez (legalább tíz, a személyes adatokon túli kérdést fogalmazzon meg) az alábbi esetre vonatkozóan!

K. Tamás 21 éves autista fiú, egy autista fejlesztő csoportba jár, ahol sokat fejlődött szociális képességei területén. Az édesanyja megterhelő fizikai munkát végez minimálbérért. Régóta húzódó gerincsérve és ízületi gyulladása miatt kórházba kell vonulnia két hét múlva, szerdán. Mindemellett munkája miatt rendszeresen nem tud időre menni Tamásért az intézménybe. Eddig a fejlesztők, gondozók felügyeltek a plusz egy órában Tamásra. Az intézmény vezetője jelezte az édesanyjának, hogy változtasson napirendjén, mert a munkatársaknak nem tudja kifizetni a túlóráit és a takarítók munkáját is megnehezíti.

Az édesanya az önkormányzat szociális osztályát keresi fel, ahol az Ön munkahelyét, a területileg illetékes támogató szolgálatot javasolják az anyának.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése	Az autizmus orvosi és pszichoszociális jellemzői	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	Az autizmus jellemzői, tünetei és hatásai az egyén életére	10	
C	Problémamegoldás módszerei	Anya-gyermek kapcsolat alakulásának segítése autista gyermek esetében	10	
C	A sebészeti ellátást igénylő sérülések	A gerincsérv jellemzői, kezelési lehetősége	5	
C	Reumatológiai alapismeretek	Az ízületi gyulladás oka, tünetei, kezelése	5	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	Autista gyermeket nevelő családok társadalmi helyzete	10	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A közoktatási és szociális intézményrendszer anomáliái	5	
C	A szociális munka szabályai és dilemmái	A szociális szakember lehetőségei az eset kezelésében	10	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	Az autista személy ellátása, intézményei	5	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A tíz kérdés megfogalmazása a probléma feltárásához	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése
 Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:
 1. vizsgafeladat
 Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
4	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Stressztűrő képesség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Adekvát kommunikáció	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Tömör fogalmazás készsége	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés és elővigyázatosság	1	
Tervezési képesség		1		
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

16. Készítsen gondozási és rehabilitációs tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

E. Norbert bal lába 4 évvel ezelőtt egy balesetben roncsolódott. Életmentő műtét során levágták bal lábát combközépig. A műtétet követően a végtagcsontok sebei szépen gyógyultak. Részt vett sebkötözésen, majd önállóan kezelte sebeit. Részt vett rehabilitáción és rendszeres orvosi kontrollokon. Eddig mankóval járt. A fiatalember egyedül él Albertirsai albérleti lakásában. Addigi sofőri állása megszűnt.

A baleset óta eltelt idő alatt az orvosok ajánlására protézist készíttetett, amelynek kipróbálása és elfogadása a múlt héten megtörtént. A protézis helytelen önálló használata miatt végtagja ismét kisebesedett, és a gyermekkorában már egyszer kialakult pikkelysömör ismét előjött könyökén, ami által nem tudja a mankóját használni. A helyzet megoldása érdekében rokkantnyugdíjasként a helyi szociális iroda segítségét kérte az új protézisével történő életvezetésének kialakításában, a bőrgyógyászati kezelésre történő eljutásban és a munkavállalási lehetőség felderítésében.

Információtartalom vázlata

- A súlyosan mozgássérült személyek munkavállalási esélyei vidéken
- A súlyosan mozgássérült személyek önálló életvezetési és esélyegyenlőségi lehetőségei
- A súlyosan mozgássérült személyek esélyegyenlőségének feltételei
- A mozgásszervek sérüléséből adódó felépítésbeli és funkcionális változása
- A műtéti sebek fajtái, jellemzői és kezelésük
- Végtagpótlási formák, lehetőségek
- A bőrszövet regenerációja műtét után
- A pikkelysömör kialakulása és kezelése
- Mozgássérült személyek rehabilitációs lehetőségei
- A gondozási és rehabilitációs terv

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

16. Készítsen gondozási és rehabilitációs tervet az alábbi esetre vonatkozóan!

E. Norbert bal lába 4 évvel ezelőtt egy balesetben rongsolódott. Életmentő műtét során levágták bal lábát combközépig. A műtétet követően a végtagcsonk sebei szépen gyógyultak. Részt vett sebkötözésen, majd önállóan kezelte sebeit. Részt vett rehabilitáción és rendszeres orvosi kontrollokon. Eddig mankóval járt. A fiatalember egyedül él albertirsai albérleti lakásában. Addigi sofőri állása megszűnt.

A baleset óta eltelt idő alatt az orvosok ajánlására protézist készíttetett, amelynek kipróbálása és elfogadása a múlt héten megtörtént. A protézis helytelen önálló használata miatt végtagja ismét kisebesedett, és a gyermekkorában már egyszer kialakult pikkelysömör ismét előjött könyökén, ami által nem tudja a mankóját használni. A helyzet megoldása érdekében rokkantnyugdíjasként a helyi szociális iroda segítségét kérte az új protézisével történő életvezetésének kialakításában, a bőrgyógyászati kezelésre történő eljutásban és a munkavállalási lehetőség felderítésében.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Az egyenlőtlenség fogalma, dimenziói	A súlyosan mozgássérült személyek munkavállalási esélyei vidéken	10	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A súlyosan mozgássérült személyek önálló életvezetési és esélyegyenlőségi lehetőségei	10	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	A súlyosan mozgássérült személyek esélyegyenlőségének feltételei	5	
C	A mozgásszervek felépítése és funkciója	A mozgásszervek sérülésből adódó felépítésbeli és funkcionális változása	10	
C	A sebészeti ellátást igénylő sérülések	A műtéti sebek fajtái, jellemzői és kezelésük	10	
C	Az egészségügyi ellátás formái és intézményei	Végtagpótlási formák, lehetőségek	5	
C	A szövetek funkciója	A bőrszövet regenerációja műtét után	5	
C	Bőrgyógyászati alapismeretek	A pikkelysömör kialakulása és kezelése	5	
C	Rehabilitáció lehetőségei és formái	Mozgássérült személyek rehabilitációs lehetőségei	10	
C	Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A gondozási és rehabilitációs terv	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
4	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Stressztűrő képesség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
	Társas	Adekvát kommunikáció	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Segítőkézség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

17. Kérem, állítson össze megoldási javaslatokat, támogatási tervet az alábbi esetre vonatkozóan! Vegye figyelembe tanácsadása során a jelenleg hatályban álló jogszabályokat!

L. Árpád tanulásban akadályozott 34 éves fiatalember. Egy társasházi közösségben él magas vérnyomás miatt gyakran gyengélkedő, a tüdőkapacitásának csökkenése következtében légzésszomjjal küzdő, ügyetlensége miatt gyakran nehezen gyógyuló sebeket szerző 61 éves édesanyjával, egy Balaton menti kisvárosban. Az édesanya nehezen viseli idős korának tüneteit, sokszor depressziós. Árpád a szomszédok segítségével felkeresi az értelmi fogyatékosok helyi érdekvédelmi szövetségét. Szociális támogatáshoz szeretne jutni, mivel édesanyja gyakori rosszulléte miatt nem dolgozott az elmúlt fél évben. Az eddigi jövedelmükből nehezen jönnek ki. A szomszédok utánanéztek a támogatási lehetőségeknek, ezért már tudatosan érkezik fogyatékosági támogatás és utazási kedvezmény ügyében.

Fogyatékoságáról az Országos Orvosszakértői Intézet által kiadott fogyatékosági igazolással rendelkezik. A támogatásokról szóló információ mellett édesanyja ellátásában is kéri a szövetség segítségét. Árpád szeretne megtanulni jól segíteni édesanyjának, de sokszor ügyetlennek érzi magát, nem érti, pontosan mi történik körülötte. A szomszédok sem tudnak állandóan jelen lenni. Árpád hosszú távú terve, hogy szeretne találni magának egy hölgyet, akivel összeismerkedhetne és családot alapíthatna. Segítséget kér mind újságban, mind interneten történő ingyenes hirdetés feladásában.

Információtartalom vázlata

- A tanulásban akadályozottság orvosi és pszichológiai jellemzői
- A tanulásban akadályozott emberek önellátásának lehetősége
- A magas vérnyomás orvosi jellemzője, kezelési lehetősége
- Az anya-gyermek, illetve a felnőtt-gyermek szerep felcserélődése krízishelyzetben
- Az időskori betegségek okai, tünetei, kezelése
- A depresszió jellemző tünetei, okai
- A tanulásban akadályozott személy segítői szerepben (pl. vérnyomásmérés elsajátítása)
- A mikrokörnyezet spontán integrációs mozgása
- A fogyatékossgal élő személyeknek adható pénzübeli támogatások rendszere
- A tanulásban akadályozott személyek társkeresési, párkapcsolati lehetőségei
- Megoldási javaslatok
- Támogatási terv

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. Kérem, állítson össze megoldási javaslatokat, támogatási tervet az alábbi esetre vonatkozóan! Vegye figyelembe tanácsadása során a jelenleg hatályban álló jogszabályokat!

L. Árpád tanulásban akadályozott 34 éves fiatalember. Egy társasházi közösségben él magas vérnyomás miatt gyakran gyengélkedő, a tüdőkapacitásának csökkenése következtében légzésszomjjal küzdő, ügyetlensége miatt gyakran nehezen gyógyuló sebeket szerző 61 éves édesanyjával, egy Balaton menti kisvárosban. Az édesanya nehezen viseli idős korának tüneteit, sokszor depressziós. Árpád a szomszédok segítségével felkeresi az értelmi fogyatékosok helyi érdekvédelmi szövetségét. Szociális támogatáshoz szeretne jutni, mivel édesanyja gyakori rosszulléte miatt nem dolgozott az elmúlt fél évben. Az eddigi jövedelmükből nehezen jönnek ki. A szomszédok utánanéztek a támogatási lehetőségeknek, ezért már tudatosan érkezik fogyatékosági támogatás és utazási kedvezmény ügyében.

Fogyatékoságáról az Országos Orvosszakértői Intézet által kiadott fogyatékosági igazolással rendelkezik. A támogatásokról szóló információ mellett édesanyja ellátásában is kéri a szövetség segítségét. Árpád szeretne megtanulni jól segíteni édesanyjának, de sokszor ügyetlennnek érzi magát, nem érti, pontosan mi történik körülötte. A szomszédok sem tudnak állandóan jelen lenni. Árpád hosszú távú terve, hogy szeretne találni magának egy hölgyet, akivel összeismerkedhetne és családot alapíthatna. Segítséget kér mind újságban, mind interneten történő ingyenes hirdetés feladásában.

Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint			Pontszámok	
Típus		Az információtartalom vázlata alapján	Max.	Elért
C	Ideggyógyászati megbetegedések	A tanulásban akadályozottság orvosi és pszichológiai jellemzői	10	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A tanulásban akadályozott emberek önellátásának lehetősége	10	
C	A szív és a keringési rendszer működése és betegségei	A magas vérnyomás orvosi jellemzője, kezelési lehetősége	5	
C	Problémamegoldás módszerei	Az anya-gyermek, illetve a felnőtt-gyermek szerep felcserélődése krízishelyzetben	10	
C	Geriátriai alapismeretek	Az időskori betegségek okai, tünetei, kezelése	5	
C	Az elmegyógyászat körébe tartozó megbetegedések	A depresszió jellemző tünetei, okai	5	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A tanulásban akadályozott személy segítői szerepben (pl. vérnyomásmérés elsajátítása)	5	
C	A társadalmi mobilitás	A mikrokörnyezet spontán integrációs mozgása	5	
C	A fogyatékosok esélyegyenlőségét célzó jogszabályok	A fogyatékossgal élő személyeknek adható pénzbeli támogatások rendszere	10	
C	A fogyatékosok társadalmi helyzete	A tanulásban akadályozott személyek társkeresési, párkapcsolati lehetőségei	5	
C	Gondozási, ápolási fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	Megoldási javaslatok	5	
		Támogatási terv	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Stressztűrő képesség	1	
		Megbízhatóság	1	
		Kitartás	1	
	Társas	Adekvát kommunikáció	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Segítőkézség	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Tervezési képesség	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

18. Kérem, állítson össze megoldási javaslatokat, támogatási tervet az alábbi esetre vonatkozóan! Vegye figyelembe tanácsadása során a jelenleg hatályban lévő jogszabályokat!

Egy budapesti gyermekotthonban kezdi meg munkáját, ahol egy lakócsoporthoz tartozó munkatársra. A csoportjukban olyan programokat állítanak össze, amelyek segítenek a lakók életvitelében, fejlődésében, mindennapjaik megélésében.

Az Ön csoportjában két súlyos mozgássérült fiatal van. Az egyikőjük inkontinenciával küzd, és gyakoriak nála a húgyúti fertőzések. A csoport további tagjai: egy Rett-szindrómás és két Down-szindrómás fiatalember. Az egyik Down-szindrómás lakója szeretne egy lány lakótársal együtt élni, úgy, ahogy azt a szüleitől látta. Szeretnének összeházasodni és a későbbiek folyamán gyermeket szülni.

Az intézményben ilyen igény még nem jelentkezett. Ön tudomásul vette a felmerült kérést. Vezetőivel és a fiatalokkal egyaránt meg kell beszélnie a kialakult helyzetet.

Információtartalom vázlata

- A Down-szindróma kialakulása, tünetei
- A 21-es kromoszóma triplázódása és következménye
- A lakóotthoni ellátás jogszabályi keretei
- A szerelem és szexualitás közötti különbség és kapcsolat jelentősége
- A húgyúti fertőzések okai, a megelőzés lehetőségei, a beteg ápolásának feladatai
- A nemi szervek, működésük és a szexualitás magyarázata értelmi fogyatékos személyek esetén
- Az együttélés írott és íratlan szabályai
- A gyermekvállalás felelőssége értelmi fogyatékos személyek esetén
- A gyermekotthoni munkatársak felelősségei, jogai és kötelezettségei
- Megoldási javaslat
- Támogatási terv

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

18. Kérem, állítson össze megoldási javaslatokat, támogatási tervet az alábbi esetre vonatkozóan! Vegye figyelembe tanácsadása során a jelenleg hatályban lévő jogszabályokat!

Egy budapesti gyermekotthonban kezdi meg munkáját, ahol egy lakócsoporthoz tartoznak. A csoportjukban olyan programokat állítanak össze, amelyek segítenek a lakók életvitelében, fejlődésében, mindennapjaik megélésében.

Az Ön csoportjában két súlyos mozgássérült fiatal van. Az egyikőjük inkontinenciával küzd, és gyakoriak nála a húgyúti fertőzések. A csoport további tagjai: egy Rett-szindrómás és két Down-szindrómás fiatalember. Az egyik Down-szindrómás lakója szeretne egy lány lakótársal együtt élni, úgy, ahogy azt a szüleitől látta. Szeretnének összeházasodni és a későbbiek folyamán gyermeket szülni.

Az intézményben ilyen igény még nem jelentkezett. Ön tudomásul vette a felmerült kérést. Vezetőivel és a fiatalokkal egyaránt meg kell beszélnie a kialakult helyzetet.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A fogyatékoság orvosi és pszichoszociális szempontú értelmezése	A Down-szindróma kialakulása, tünetei	10	
C	A kromoszóma rendellenességek	A 21-es kromoszóma triplázódása és következménye	10	
C	Az egyenlőtlenség fogalmának, dimenziói	A lakóotthoni ellátás jogszabályi keretei	10	
C	Problémamegoldás módszerei	A szerelem és szexualitás közötti különbség és kapcsolat jelentősége	5	
C	A nemi szervek felépítése, funkciója és betegségei	A nemi szervek, működésük és a szexualitás magyarázata értelmi fogyatékos személyek esetén	10	
C	Urológiai alapismeretek	A húgyúti fertőzések okai, a megelőzés lehetőségei, a beteg ápolásának feladatai	5	
C	Az egyenlőtlenség fogalmának, dimenziói	Az együttélés írott és íratlan szabályai	5	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A gyermekvállalás felelőssége értelmi fogyatékos személyek esetén	10	
C	A szociális munka szabályai és dilemmái	A gyermekotthoni munkatársak felelősségei, jogai és kötelezettségei	5	
C	Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	Megoldási javaslat	5	
		Támogatási terv	5	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Olvasott szakmai szöveg megértése		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Adekvát kommunikáció	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Tömör fogalmazás készsége	1	
	Módszer	Információgyűjtés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Helyzetfelismerés	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

19. Kérem, gondolja végig a segítségnyújtás lehetséges formáit, a segítségnyújtásba bevonható további szolgáltatókat! Állítson össze szükségletlistát!

Nógrád megye kis városában egy 43 éves közép súlyos értelmi fogyatékossgal élő személyt nevelő család kéri a helyi támogató szolgálat segítségét. A gyermeküknél a családban jellemzően előforduló melanómát diagnosztizáltak. A család kétségbeesetten keresi fel Önöket. A családnak nincs pénze a gyermekük gyógykezeléséhez szükséges utazás biztosítására. A családfő alkalmi munkából tartja el a családot, az édesanya ápolási díjon van otthon fiával. A gyógykezelés költségeinek támogatási lehetőségeiről, utazási kedvezményről és pszichológiai segítségnyújtás felől érdeklődnek.

Információtartalom vázlata

- A melanóma tünetei, kezelése
- A melanóma sejtszintű oka, tünete
- A melanóma szövetszintű megjelenése, kezelése
- A fogyatékos személyt nevelő családok szociális támogatási rendszere
- A műtéten átesett értelmi fogyatékos személy gondozása
- A fogyatékos személyt nevelő családok dinamikájának változása krízis esetén
- A szociális gondozó szerepe krízishelyzetben
- A szükségletek listája

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

19. Kérem, gondolja végig a segítségnyújtás lehetséges formáit, a segítségnyújtásba bevonható további szolgáltatókat! Állítson össze szükségletlistát!

Nógrád megye kis városában egy 43 éves közép súlyos értelmi fogyatékos sággal élő személyt nevelő család kéri a helyi támogató szolgálat segítségét. A gyermeküknél a családban jellemzően előforduló melanómát diagnosztizáltak. A család kétségbeesetten keresi fel Önöket. A családnak nincs pénze a gyermekük gyógykezeléséhez szükséges utazás biztosítására. A családfő alkalmi munkából tartja el a családot, az édesanya ápolási díjon van otthon fiával. A gyógykezelés költségeinek támogatási lehetőségeiről, utazási kedvezményről és pszichológiai segítségnyújtás felől érdeklődnek.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információ tartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	Daganatos betegségek	A melanóma tünetei, kezelése	10	
C	A sejtek felépítése és feladatai	A melanóma sejt szintű oka, tünete	10	
C	Bőrgyógyászati alapismeretek	A melanóma szövetszintű megjelenése, kezelése	10	
C	A szegénység jellemzői	A fogyatékos személyt nevelő családok szociális támogatási rendszere	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A műtéten átesett értelmi fogyatékos személy gondozása	10	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A fogyatékos személyt nevelő családok dinamikájának változása krízis esetén	10	
C	A szociális munka szabályai és dilemmái	A szociális gondozó szerepe krízishelyzetben	10	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A szükségletek listája	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Adekvát kommunikáció	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Problémaelemzés, -feltárás	1	
		Körültekintés, elővigyázatosság	1	
		Helyzetfelismerés	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

20. Kérem, állítson össze szükségletlistát és gondozási tervet a következő eset alapján!

Két fogyatékos gyermeket nevelő család édesanyja keresi fel a közelben működő támogató szolgálatot, hogy segítséget kérjen gyermekei ellátásban. A lánygyermek 7 éves, halmozottan sérült. A fiú 3 éves, mentális és mozgásbeli elmaradást mutat, sápadt, vérszegény benyomását kelti.

Az édesanya nem bírja egyszerre ellátni a két gyermeket, illetve a megfelelő fejlesztésre hordani őket. A gyermekek jelenlétében sokszor feszült.

A lánynál ekcémát diagnosztizáltak, amelyre külön figyelni kell a felügyelet során. Az édesanya szeretné gyermekeit oktatni, ehhez információt kér Öntől.

Információtartalom vázlata

- A több fogyatékos gyermeket nevelő családok időgazdálkodási és anyagi terhei
- A szociális gondozó feladata a felügyelet során
- A fogyatékossgal élők személyi, tárgyi és anyagi támogatási rendszere
- A halmozottan fogyatékos gyermekek ellátórendszere
- A fogyatékos személyt nevelő családok szociális támogatási rendszere
- Anya-gyermek kapcsolatának változása érzelmi terhelés következtében
- A vér alakos elemei, funkciói, a vérszegénység okai, tünetei
- Az ekcéma oka, tünetei és kezelése
- A szociális gondozó szerepe krízishelyzetben
- A szükségletlista összeállítása
- A gondozási terv összeállítása

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

20. Kérem, állítson össze szükségletlistát és gondozási tervet a következő eset alapján!

Két fogyatékos gyermeket nevelő család édesanyja keresi fel a közelben működő támogató szolgálatot, hogy segítséget kérjen gyermekei ellátásban. A lánygyermek 7 éves, halmozottan sérült. A fiú 3 éves, mentális és mozgásbeli elmaradást mutat, sápadt, vérszegény benyomását kelti.

Az édesanya nem bírja egyszerre ellátni a két gyermeket, illetve a megfelelő fejlesztésre hordani őket. A gyermekek jelenlétében sokszor feszült.

A lánynál ekcémát diagnosztizáltak, amelyre külön figyelni kell a felügyelet során. Az édesanya szeretné gyermekeit oktatni, ehhez információt kér Öntől.

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmények szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
C	A társadalmi integrációt veszélyeztető jelenségek	A több fogyatékos gyermeket nevelő családok időgazdálkodási és anyagi terhei	10	
C	A szociális munka rendszere	A szociális gondozó feladata a felügyelet során	5	
C	A fogyatékosok érdekérvényesítési és érdekképviselési lehetőségei	A fogyatékossgal élők személyi, tárgyi és anyagi támogatási rendszere	10	
C	A fogyatékos ellátás formái és intézményei	A halmozottan fogyatékos gyermekek ellátórendszere	5	
C	A veszélyeztetett társadalmi csoportok	A fogyatékos személyt nevelő családok szociális támogatási rendszere	10	
C	Problémamegoldás módszerei	A szociális gondozó szerepe krízishelyzetben Anyá-gyermek kapcsolatának változása érzelmi terhelés következtében	10	
C	A vér felépítése és a vérképzés	A vér alakos elemei, funkciói, a vérszegénység okai, tünetei	5	
	Bőrgyógyászati alapismeretek	Az ekcéma oka, tünetei és kezelése	5	
C	Gondozási szükségletek felmérése	A szükségletlista összeállítása	10	
C	Gondozási, ápolási, fejlesztési és rehabilitációs tervek készítése	A gondozási terv összeállítása	10	
Összesen			80	

.....
dátum

.....
aláírás

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

1862-06 A fogyatékos ember szükségleteinek felmérése

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

1. vizsgafeladat

Ápolási-gondozási szükségletek feltárása egy esetleírás alapján

A vizsgázó neve:

Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
4	Köznyelvi beszédkészség		4	
4	Olvasott köznyelvi szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		2	
3	Szakmai nyelvű beszédkészség		2	
Összesen			90	
	Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmények szerint		Max.	Elért
	Személyes	Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság	1	
		Elhivatottság, elkötelezettség	1	
		Megbízhatóság	1	
	Társas	Tolerancia	1	
		Konfliktusmegoldó készség	1	
		Empatikus készség	1	
	Módszer	Gyakorlatias feladatértelmezés	1	
		Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása	1	
		Módszeres munkavégzés	1	
		Helyzetfelismerés	1	
Összesen			10	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás