

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:

7114-12 Ifjúságpolitika és helyi ifjúsági munka

Vizsgarészhez rendelt vizsgafeladat megnevezése:

7114-12/1 Az ifjúságpolitika és a helyi ifjúsági munka keretei, megvalósítási módjai

Szóbeli vizsgatevékenység

Szóbeli vizsgatevékenység időtartama: 30 perc

A 20/2007. (V.21.) SZMM rendelet 23.§. 1. bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 24716/2013 számon kiadom.

Jóváhagyta:

Gerencsér Balázs
főosztályvezető

2013

NEMZETI CSALÁD- ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Érvényes: 2013.12.12-től

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
7114-12 Ifjúságpolitika és helyi ifjúsági munka
1. vizsgafeladat:
Az ifjúságpolitika és a helyi ifjúsági munka keretei, megvalósítási módjai

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

55 762 01 0000 00 00	Ifjúságsegítő	Ifjúságsegítő
-----------------------------	----------------------	----------------------

A tételsor a (4/2012. (VI. 12.) EMMI rendelettel módosított) 15/2008. (VIII.13.) SZMM rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

1. Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai

Információtartalom vázlata

- A politika és az ifjúságpolitika fogalma, ifjúságpolitikai modellek Európában
- Az ifjúságpolitika intézményrendszerének jellemzői, az ifjúsági feladatok ellátásának folyamatábrája (kutatás, stratégia, cselekvési terv, monitoring, párbeszéd)
- Az Országgyűlés szerepe az ifjúságpolitika alakításában
- A Kormány szerepe az ifjúságpolitika alakításában
- Az önkormányzatok szerepe az ifjúságpolitika alakításában
- A fiatalok érdekképviselőinek szerepe az ifjúságpolitika alakításában
- A civil szervezetek szerepe az ifjúságpolitika alakításában
- Az EU irányelvek érvényesülése a tagállamok ifjúságpolitikájában
- Az ifjúságpolitika lehetőségei és korlátai (mozgósítható, illetve behatárolható erőforrások)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

1. Az ifjúságpolitika fogalma, intézményes keretei, lehetőségei és korlátai

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	A politika és az ifjúságpolitika fogalma, ifjúságpolitikai modellek Európában	5	
		Az ifjúságpolitika intézményrendszerének jellemzői, az ifjúsági feladatok ellátásának folyamatábrája (kutatás, stratégia, cselekvési terv, monitoring, párbeszéd)	15	
A	Magyar ifjúságpolitikai dokumentumok	Az Országgyűlés szerepe az ifjúságpolitikai alakításában	10	
		A Kormány szerepe az ifjúságpolitika alakításában	10	
A	A helyi önkormányzatok működésének jogi keretei, az önkormányzati ifjúsági munka lehetőségei, területei	Az önkormányzatok szerepe az ifjúságpolitika alakításában	10	
		A fiatalok érdekképviselésének szerepe az ifjúságpolitika alakításában	10	
		A civil szervezetek szerepe az ifjúságpolitika alakításában	10	
A	Európai ifjúságpolitikai dokumentumok	Az EU irányelvek érvényesülése a tagállamok ifjúságpolitikájában	10	
		Az ifjúságpolitika lehetőségei és korlátai (mozgósítható, illetve behatárolható erőforrások)	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

2. A jelenlegi magyar ifjúságpolitika intézményrendszere, főbb dokumentumai

Információtartalom vázlata

- A jelenlegi magyar ifjúságpolitika intézményi keretei:
 - országos szint (EMMI, KIM, NCSSZI, valamint az ágazati kapcsolódások)
 - megyei szint (kontaktpont irodák)
 - települési szint (önkormányzatok lehetséges ifjúsági intézményrendszere és szolgáltatásai)
- A Nemzeti Ifjúsági Tanács célja, funkciója
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024) és a hozzá kapcsolódó Cselekvési Tervek
- Az Új Nemzedék Jövőjéért Program
- Kapcsolódás az EU ifjúságpolitikai irányelveihez és főbb dokumentumaihoz
- Az ifjúságpolitikai intézményrendszer települési hálózatai (megyei ifjúsági kontaktpont irodák hálózata, mentori hálózat, IKSZT-k)
- Az ifjúságpolitikai célok megvalósítását szolgáló források (FLP, TÁMOP, GYIA, NEA, helyi ifjúsági alapok stb.)

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

2. A jelenlegi magyar ifjúságpolitika intézményrendszere, főbb dokumentumai

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
B	A nemzeti és európai állampolgári alapelvei	A jelenlegi magyar ifjúságpolitika intézményi keretei (országos szint: EMMI, KIM, NCSSZI, valamint az ágazati kapcsolódások; megyei szint: kontaktpont irodák; települési szint: önkormányzatok lehetséges ifjúsági intézményrendszere és szolgáltatásai)	20	
		A Nemzeti Ifjúsági Tanács célja, funkciója	5	
A	Magyar ifjúságpolitikai dokumentumok	A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024) és a hozzá kapcsolódó Cselekvési Tervek	15	
		Az Új Nemzedék Jövőjéért Program	10	
A	Európai ifjúságpolitikai dokumentumok	Kapcsolódás az EU ifjúságpolitikai irányelveihez és főbb dokumentumaihoz	10	
A	A helyi önkormányzatok működésének jogi keretei, az önkormányzati ifjúsági munka lehetőségei, területei	Az ifjúságpolitikai intézményrendszer települési hálózatai (megyei ifjúsági kontaktpont irodák hálózata, mentori hálózat, IKSZT-k)	20	
		Az ifjúságpolitikai célok megvalósítását szolgáló források (FLP, TÁMOP, GYIA, NEA, helyi ifjúsági alapok stb.)	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Információforrások kezelése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

3. Ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek

Információtartalom vázlata

- Az ifjúságpolitikai stratégia (konceptió) fogalma
- Az ifjúságpolitikai stratégia (konceptió) jellemzői
- Az ifjúságpolitikai cselekvési terv fogalma
- Az ifjúságpolitikai cselekvési terv jellemzői
- Az ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek összefüggései, különbségei
- A célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei az ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek kidolgozásánál
- A helyi ifjúságpolitika képviselőinek szerepe az ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek kidolgozásánál
- Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek kidolgozásánál

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
7114-12 Ifjúságpolitika és helyi ifjúsági munka
1. vizsgafeladat:
Az ifjúságpolitika és a helyi ifjúsági munka keretei, megvalósítási módjai
A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

3. Ifjúságpolitikai stratégiák (konceptiók) és cselekvési tervek

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Magyar ifjúságpolitikai dokumentumok	Az ifjúságpolitikai stratégia (koncepció) fogalma	10	
		Az ifjúságpolitikai stratégia (koncepció) jellemzői	10	
		Az ifjúságpolitikai cselekvési terv fogalma	10	
		Az ifjúságpolitikai cselekvési terv jellemzői	10	
		Az ifjúságpolitikai stratégiák (koncepciók) és cselekvési tervek összefüggései, különbségei	20	
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	A célok – eszközök – módszerek koherenciájának követelményei az ifjúságpolitikai stratégiák (koncepciók) és cselekvési tervek kidolgozásánál	10	
B	A nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelvei	A helyi ifjúságpolitika képviselőinek szerepe az ifjúságpolitikai stratégiák (koncepciók) és cselekvési tervek kidolgozásánál	15	
		Az ifjúságsegítők szerepe az ifjúságpolitikai stratégiák (koncepciók) és cselekvési tervek kidolgozásánál	5	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Információforrások kezelése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

4. A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024)

Információtartalom vázlata

- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia kidolgozásának előzményei
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024) ifjúságpolitikai jelentősége
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia jogi státusza
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia alapelvei
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia felépítése (átfogó, horizontális és specifikus célok)
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia célrendszere
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia intézkedési területei
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia és az Új Nemzedék Jövőjéért Kormányprogram alapján készült Cselekvési Tervek és egyéb, kapcsolódó ifjúságpolitikai dokumentumok (Új Nemzedék Jövőjéért Kormányprogram)
- A Nemzeti Ifjúsági Stratégia monitoring rendszere (ISZEF)
- A célok – eszközök – módszerek koherenciájának érvényesülése

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
 7114-12 Ifjúságpolitika és helyi ifjúsági munka
 1. vizsgafeladat:
 Az ifjúságpolitika és a helyi ifjúsági munka keretei, megvalósítási módjai
 A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

4. A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024)

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Magyar ifjúságpolitikai dokumentumok	A Nemzeti Ifjúsági Stratégia kidolgozásának előzményei	5	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024) ifjúságpolitikai jelentősége	20	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia jogi státusza	10	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia alapelvei	10	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia felépítése (átfogó, horizontális és specifikus célok)	10	
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A Nemzeti Ifjúsági Stratégia célrendszere	10	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia intézkedési területei	10	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia és az Új Nemzedék Jövőjéért Kormányprogram alapján készült Cselekvési Tervek és egyéb, kapcsolódó ifjúságpolitikai dokumentumok (Új Nemzedék Jövőjéért Kormányprogram)	5	
		A Nemzeti Ifjúsági Stratégia monitoring rendszere (ISZEF)	5	
		A célok – eszközök – módszerek koherenciájának érvényesülése	5	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Információforrások kezelése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

5. Az Európai Unió ifjúságpolitikai irányelvei, főbb dokumentumai

Információtartalom vázlata

- Ifjúságpolitika az Európai Unióban (közösségi alapelvek és nemzeti keretek)
- Az Európai Unió ifjúságpolitikai irányelvei
- A Fehér Könyv jelentősége
- Az Európai Unió ifjúságpolitikai stratégiája
- Az Európa Tanács ifjúságpolitikai szerepe
- Az EU ifjúságpolitikai célokat szolgáló forrásai (FLP, LLP, EVS, ERASMUS+)
- Az Európai Ifjúsági Fórum ifjúságpolitikai szerepe
- Az Európai Ifjúsági Portál ifjúságpolitikai szerepe
- Az EU ifjúságpolitikai irányelveihez kapcsolódó szolgáltatások (Európai Pont, EURODESK hálózat, információs pontok, információs portálok stb.)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

5. Az Európai Unió ifjúságpolitikai irányelvei, főbb dokumentumai

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Európai ifjúságpolitikai dokumentumok	Ifjúságpolitika az Európai Unióban (közösségi alapelvek és nemzeti keretek)	10	
		Az Európai Unió ifjúságpolitikai irányelvei	10	
		A Fehér Könyv jelentősége	10	
		Az Európai Unió ifjúságpolitikai stratégiája	10	
		Az Európa Tanács ifjúságpolitikai szerepe	10	
B	Nemzetközi ifjúsági mobilitással kapcsolatos helyi feladatok	Az EU ifjúságpolitikai célokat szolgáló forrásai (FLP, LLP, EVS, ERASMUS+)	15	
		Az Európai Ifjúsági Fórum ifjúságpolitikai szerepe	5	
		Az Európai Ifjúsági Portál ifjúságpolitikai szerepe	10	
		Az EU ifjúságpolitikai irányelveihez kapcsolódó szolgáltatások (Európai Pont, EURODESK hálózat, információs pontok, információs portálok stb.)	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Információforrások kezelése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Idegen nyelvű olvasott szöveg megértése		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképesség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

6. A települési ifjúságpolitika fogalma, eszközrendszere, intézményes keretei

Információtartalom vázlata

- A települési ifjúságpolitika fogalma
- A települési ifjúságpolitika intézményes keretei (az önkormányzat képviselőtestülete/hivatala és intézményei, ifjúsági szervezetek, civil szervezetek stb.)
- A települési ifjúságpolitika lehetőségei és korlátai (erőforrások)
- Az országos és az európai irányelvek érvényesülése a települési ifjúságpolitikában
- Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák a települési ifjúságpolitika szolgálatában
- A párbeszéd modellek szerepe a helyi ifjúságpolitika alakításában
- A participáció és a szubszidiaritás elvének érvényesülése a települési ifjúságpolitikában
- Az ifjúsági munka és az ifjúságsegítők szerepe a települési ifjúságpolitika alakításában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

6. A települési ifjúságpolitika fogalma, eszközrendszere, intézményes keretei

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi önkormányzatok működésének jogi keretei, az önkormányzati ifjúsági munka lehetőségei, területei	A települési ifjúságpolitika fogalma	10	
		A települési ifjúságpolitika intézményes keretei (az önkormányzat képviselőtestülete/hivatala és intézményei, ifjúsági szervezetek, civil szervezetek stb.)	15	
		A települési ifjúságpolitika lehetőségei és korlátai (erőforrások)	10	
		Az országos és az európai irányelvek érvényesülése a települési ifjúságpolitikában	10	
		Ifjúságpolitikai koncepciók és ifjúságpolitikai stratégiák a települési ifjúságpolitika szolgálatában	15	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	A párbeszéd modellek szerepe a helyi ifjúságpolitika alakításában	10	
		A participáció és a szubszidiaritás elvének érvényesülése a települési ifjúságpolitikában	10	
		Az ifjúsági munka és az ifjúságsegítők szerepe a települési ifjúságpolitika alakításában	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

7. Az ifjúsági munka helye a települési önkormányzatok feladatrendszerében

Információtartalom vázlata

- Az önkormányzatiság fogalma, alapelvei
- Az önkormányzat típusai
- A közvetlen és a közvetett (képviseleti) demokrácia érvényesülése az önkormányzatoknál
- Az önkormányzatok feladatrendszere
- Ifjúsági feladatok az önkormányzati feladatellátásban (ágazati, horizontális és integrált megközelítés)
- Az önkormányzatok ifjúságpolitikai feladat-ellátásának intézményi / szervezeti keretei
- Az önkormányzat által biztosítható lehetséges ifjúsági (szak)feladatok, szolgáltatások
- Helyzetelemzés / kutatás – stratégia – cselekvési terv
- Párbeszédmodellek a települési önkormányzatok ifjúságpolitikájában
- A települési ifjúságpolitika megvalósításának forrásai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

7. Az ifjúsági munka a települési önkormányzatok feladatrendszerében

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi önkormányzatok működésének jogi keretei, az önkormányzati ifjúsági munka lehetőségei, területei	Az önkormányzatiság fogalma, alapelvei	10	
		Az önkormányzat típusai	10	
		A közvetlen és a közvetett (képviseleti) demokrácia érvényesülése az önkormányzatoknál	10	
		Az önkormányzatok feladatrendszere	10	
		Ifjúsági feladatok az önkormányzati feladatellátásban (ágazati, horizontális és integrált megközelítés)	10	
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	Az önkormányzatok ifjúságpolitikai feladat-ellátásának intézményi / szervezeti keretei	10	
		Az önkormányzat által biztosítható lehetséges ifjúsági (szak)feladatok, szolgáltatások	10	
		Helyzetelemzés / kutatás – stratégia – cselekvési terv	5	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Párbeszédmodellek a települési önkormányzatok ifjúságpolitikájában	10	
		A települési ifjúságpolitika megvalósításának forrásai	5	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

8. A helyi ifjúsági munka szinterei, közreműködői, forrásai

Információtartalom vázlata

- A helyi ifjúsági munka fogalma
- A helyi ifjúsági munka szinterei:
önkormányzati ifjúsági munka,
ifjúságsegítő intézményrendszer,
ifjúsági szolgáltatások (ifjúsági irodák, közösségi terek stb.)
projektek, rendezvények, táborok, képzések
- A helyi ifjúsági munka professzionális és laikus közreműködői
- A helyi ifjúsági munka szakmai alapelvei (szakmai etikai kódexek)
- Az ifjúsági munka mint szolgáltatás
- A helyi ifjúsági munka forrásai

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

8. A helyi ifjúsági munka szinterei, közreműködői, forrásai

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	A helyi ifjúsági munka fogalma	10	
		A helyi ifjúsági munka szinterei: önkormányzati ifjúsági munka, ifjúságsegítő intézményrendszer, ifjúsági szolgáltatások (ifjúsági irodák, közösségi terek stb.) projektek, rendezvények, táborok, képzések	35	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A helyi ifjúsági munka professzionális és laikus közreműködői	10	
		A helyi ifjúsági munka szakmai alapelvei (szakmai etikai kódexek)	15	
		Az ifjúsági munka mint szolgáltatás	10	
		A helyi ifjúsági munka forrásai	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznnyelvi beszédkésztség		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkésztség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

9. Ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások – Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák működése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági szolgáltatások általános jellemzése
- Az információs szolgáltatások szintjei, alapelvei
- Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák célja, feladata, tevékenysége
- Az információs és tanácsadási szolgáltatások tartalmi elemei (információ nyújtás, tanácsadás, kiegészítő szolgáltatások)
- Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák tárgyi és személyi feltételei
- Az ifjúsági információs és tanácsadó irodákban dolgozókkal szembeni elvárások
- Az ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások módszertana
- A szakmai etikai kódex előírásai (a korábbi HAYICO vagy a jelenlegi ISZOSZ dokumentum alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

9. Ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások – Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák működése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az ifjúsági szolgáltatások általános jellemzése	10	
		Az információs szolgáltatások szintjei, alapelvei	10	
A	A helyi ifjúsági munka keretei	Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák célja, feladata, tevékenysége	10	
		Az információs és tanácsadási szolgáltatások tartalmi elemei (információ nyújtás, tanácsadás, kiegészítő szolgáltatások)	15	
		Az ifjúsági információs és tanácsadó irodák tárgyi és személyi feltételei	10	
		Az ifjúsági információs és tanácsadó irodákban dolgozókkal szembeni elvárások	10	
		Az ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások módszertana	15	
		A szakmai etikai kódex előírásai (a korábbi HAYICO vagy a jelenlegi ISZOSZ dokumentum alapján)	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőképesség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

10. Ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások - Az ifjúsági információs pontok működése

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági szolgáltatások általános jellemzése
- Az információs szolgáltatások szintjei, alapelvei
- Az ifjúsági információs pontok célja, feladata, tevékenysége
- Az információs szolgáltatások tartalmi elemei (információ nyújtás, kiegészítő szolgáltatások)
- Az ifjúsági információs pontok tárgyi és személyi feltételei
- Az ifjúsági információs pontokban dolgozókkal szembeni elvárások
- Az információs pontok lehetséges helyszínei
- Az ifjúsági információs szolgáltatások módszertana
- A szakmai etikai kódex előírásai (a korábbi HAYICO vagy a jelenlegi ISZOSZ dokumentum alapján)

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

10. Ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások – Az ifjúsági információs pontok működése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az ifjúsági szolgáltatások általános jellemzése	10	
		Az információs szolgáltatások szintjei, alapelvei	10	
A	A helyi ifjúsági munka keretei	Az ifjúsági információs pontok célja, feladata, tevékenysége	10	
		Az információs szolgáltatások tartalmi elemei (információ nyújtás, kiegészítő szolgáltatások)	15	
		Az ifjúsági információs pontok tárgyi és személyi feltételei	10	
		Az ifjúsági információs pontokban dolgozókkal szembeni elvárások	5	
		Az információs pontok lehetséges helyszínei	5	
		Az ifjúsági információs szolgáltatások módszertana	15	
		A szakmai etikai kódex előírásai (a korábbi HAYICO vagy a jelenlegi ISZOSZ dokumentum alapján)	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Max.	Elért	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése	1		
4	Szakmai nyelvű beszédkészség	1		
3	Idegen nyelvű beszédkészség	1		
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség	1		
	Szervezőkészség	1		
Társas	Kapcsolatfenntartó készség	1		
	Kommunikációs rugalmasság	1		
	Motiváltság, motiválhatóság	1		
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság	1		
	Gyakorlatias feladatértelmezés	1		
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

11. Az ifjúságkutatás szerepe az országos és a helyi szintű ifjúságpolitika kialakításában

Információtartalom vázlata

- A magyarországi ifjúságkutatás előzményei
- A magyarországi ifjúságkutatás kiemelkedő vizsgálatai
- A helyi szintű ifjúságkutatás jelentősége, eszköztára
- Az ifjúságkutatás módszerei
- A megbízhatóság és a transzparencia kritériumai
- Az ifjúságkutatás eredményeinek jelentősége az ifjúságpolitikai döntések előkészítésében
- Az ifjúságpolitikai stratégiák / koncepciók kutatási háttere
- A kutatási eredmények nyilvánossága

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

11. Az ifjúságkutatás szerepe az országos és a helyi szintű ifjúságpolitika kialakításában

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A magyarországi ifjúságkutatás előzményei	10	
		A magyarországi ifjúságkutatás kiemelkedő vizsgálatai	10	
		A helyi szintű ifjúságkutatás jelentősége, eszköztára	15	
		Az ifjúságkutatás módszerei	15	
		A megbízhatóság és a transzparencia kritériumai	10	
B	A nemzeti és európai állampolgári alapelvei	Az ifjúságkutatás eredményeinek jelentősége az ifjúságpolitikai döntések előkészítésében	10	
		Az ifjúságpolitikai stratégiák / koncepciók kutatási háttere	10	
		A kutatási eredmények nyilvánossága	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Információforrások kezelése		1	
3	Diagram, nomogram kitöltése, készítése		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
	Döntésképeség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

12. A fiatalok társadalmi részvétele, az ifjúságpolitika jellemző párbeszéd modelljei és ezek alkalmazása a helyi ifjúsági munkában

Információtartalom vázlata

- A fiatalok társadalmi részvételének jelentősége, alapelvei, a részvétel fokozatai
- Az ifjúság társadalmi részvételét támogató ifjúságpolitikai dokumentumok
- Az ifjúság társadalmi részvételének jogi háttere (önkormányzati, választójogi, köznevelési törvény stb.)
- A strukturált párbeszéd fogalma, fontossága
- Az ifjúság társadalmi részvételének konkrét formái – párbeszédmodellek és jellemzésük
- Az ifjúság társadalmi részvételét elősegítő motiváló eszközök (felkereső ifjúsági munka, rendezvények, fórumok stb.)
- Érdekképviselés – érdekvédelem - érdekérvényesítés
- Az ifjúságsegítő szerepe a fiatalok társadalmi részvételének elősegítésében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

12. A fiatalok társadalmi részvétele, az ifjúságpolitika jellemző párbeszéd modelljei és ezek alkalmazása a helyi ifjúsági munkában

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Magyar ifjúságpolitikai dokumentumok	A fiatalok társadalmi részvételének jelentősége, alapelvei, a részvétel fokozatai	10	
		Az ifjúság társadalmi részvételét támogató ifjúságpolitikai dokumentumok	10	
A	A gyermekek és fiatalok jogai (emberi, állampolgári, gyermeki, tanulói jogok) és kötelességei	Az ifjúság társadalmi részvételének jogi háttere (önkormányzati, választójogi, köznevelési törvény stb.)	10	
		A strukturált párbeszéd fogalma, fontossága	15	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúság társadalmi részvételének konkrét formái – párbeszédmodellek és jellemzésük	15	
		Az ifjúság társadalmi részvételét elősegítő motiváló eszközök (pl. felkereső ifjúsági munka, rendezvények, fórumok)	15	
B	A nemzeti és európai állampolgári kultúra alapelvei	Érdekképviselő – érdekvédelem - érdekérvényesítés	10	
		Az ifjúságsegítő szerepe a fiatalok társadalmi részvételének elősegítésében	5	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Felelősségtudat		1	
	Döntésképesseg		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Kritikus gondolkodás		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

13. Ifjúsági munka az ifjúsági szervezetekben és az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetekben

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági / az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetek jellemzői, lehetőségei, jelentősége
- A formális és informális szervezetek jellemzői
- A civil szervezetek fogalma
- A civil szervezetek leggyakoribb típusai (alapítvány, egyesület, civil társaság), sajátosságai
- A települési önkormányzatok civil kapcsolatrendszere
- A pályázatok szerepe az ifjúsági és az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetek céljainak megvalósításában
- A pályázatok szerepe az ifjúsági munka finanszírozásában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

13. Ifjúsági munka az ifjúsági szervezetekben és az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetekben

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúsági / az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetek jellemzői, lehetőségei, jelentősége	20	
		A formális és informális szervezetek jellemzői	20	
A	A civil szervezetek (egyesület, alapítvány) – szervezetalakítás keretei, folyamatai	A civil szervezetek fogalma	10	
		A civil szervezetek leggyakoribb típusai (alapítvány, egyesület, civil társaság), sajátosságai	10	
		A települési önkormányzatok civil kapcsolatrendszere	10	
		A pályázatok szerepe az ifjúsági és az ifjúság érdekében tevékenykedő szervezetek céljainak megvalósításában	10	
		A pályázatok szerepe az ifjúsági munka finanszírozásában	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Elemi számolási készség		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

14. Az ifjúsági referens és az ifjúságsegítő szerepe a helyi ifjúsági feladatok ellátásában

Információtartalom vázlata

- Az ifjúsági referens foglalkoztatásának szükségessége a helyi ifjúsági feladatok ellátásában
- Az ifjúsági referens munkaköre
- Az ifjúsági referens feladatai
- Az ifjúsági referens kapcsolatrendszere
- Az ifjúságsegítők foglalkoztatásának szükségessége a helyi ifjúságpolitikai feladatok ellátásában
- Az ifjúságsegítők munkaköre
- Az ifjúságsegítők feladatai
- Az ifjúságsegítők kapcsolatrendszere
- Az ifjúságsegítők és az ifjúsági referens közötti munkamegosztás a helyi ifjúságpolitikai feladatok ellátásának tükrében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

14. Az ifjúsági referens és az ifjúságsegítő szerepe a helyi ifjúsági feladatok ellátásában

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi önkormányzatok működésének jogi keretei, az önkormányzati ifjúsági munka lehetőségei, területei	Az ifjúsági referens foglalkoztatásának szükségessége a helyi ifjúságpolitikai feladatok ellátásában	10	
		Az ifjúsági referens munkaköre	10	
		Az ifjúsági referens feladatai	10	
		Az ifjúsági referens kapcsolatrendszere	10	
		Az ifjúságsegítők foglalkoztatásának szükségessége a helyi ifjúságpolitikai feladatok ellátásában	10	
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	Az ifjúságsegítők munkaköre	10	
		Az ifjúságsegítők feladatai	10	
		Az ifjúságsegítők kapcsolatrendszere	10	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúságsegítők és az ifjúsági referens közötti munkamegosztás a helyi ifjúságpolitikai feladatok ellátásának tükrében	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
4	Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kritikus gondolkodás		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

15. Az ifjúsági közösségi terek típusai, funkciója, jelentősége

Információtartalom vázlata

- A közösségi tér fogalma
- A közösségi terek típusai
- Az ifjúsági közösségi tér sajátosságai
- Az ifjúsági közösségi terekben nyújtott szolgáltatások
- Közösségfejlesztés az ifjúsági közösségi terekben
- A közösségi terekben nyújtott szabadidős tevékenységek
- A multifunkcionális közösségi terek - komplex lehetőségek, változatos megoldási irányok
- Az ifjúságsegítők szerepe a közösségi terekben

A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

15. Az ifjúsági közösségi terek típusai, funkciója, jelentősége

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A közösségi tér fogalma	10	
		A közösségi terek típusai	10	
		Az ifjúsági közösségi tér sajátosságai	10	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúsági közösségi terekben nyújtott szolgáltatások	15	
		Közösségfejlesztés az ifjúsági közösségi terekben	10	
		A közösségi terekben nyújtott szabadidős tevékenységek	10	
A	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	A multifunkcionális közösségi terek - komplex lehetőségek, változatos megoldási irányok	15	
		Az ifjúságsegítők szerepe a közösségi terekben	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
3	Idegen nyelvű hallott szöveg megértése		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

16. Az Integrált Közösségi Szolgáltató Tér (IKSZT) keretében folytatott ifjúsági munka jellemzése

Információtartalom vázlata

- A helyi ifjúsági munka színterei
- Az IKSZT mint modell, mint multifunkcionális közösségi tér
- Az IKSZT szolgáltatásai (kötelező, opcionális)
- Az IKSZT finanszírozása
- Az IKSZT-k közreműködése az ifjúsági feladatok ellátásában
- Az IKSZT-k lehetőségei az ifjúsági közösségek támogatásában, illetve az ifjúsági közösségfejlesztés területén
- Az ifjúságsegítők szerepe az IKSZT tevékenységében

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

16. Az Integrált Közösségi Szolgáltató Tér (IKSZT) keretében folytatott ifjúsági munka jellemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	A helyi ifjúsági munka szinterei	10	
		Az IKSZT mint modell, mint multifunkcionális közösségi tér	20	
		Az IKSZT szolgáltatásai (kötelező, opcionális)	10	
		Az IKSZT finanszírozása	10	
A	A civil szervezetek (egyesület, alapítvány) – szervezetalakítás keretei, folyamatai	Az IKSZT-k közreműködése az ifjúsági feladatok ellátásában	15	
A	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	Az IKSZT-k lehetőségei az ifjúsági közösségek támogatásában, illetve az ifjúsági közösségfejlesztés területén	15	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	Az ifjúságsegítők szerepe az IKSZT tevékenységében	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznnyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
5	Köznnyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

17. A felkereső ifjúsági munka és a mobil ifjúsági szolgáltatás jellemzése

Információtartalom vázlata

- A primer prevenció fogalma (kiterjesztő értelemben)
- A felkereső ifjúsági munka célja, jelentősége, jellemzői
- A felkereső ifjúsági munka módszerei
- A felkereső ifjúsági munka lehetséges helyszínei
- Az utcai, lakótelepi munka gyermekekkel, fiatalokkal
- A mobil ifjúsági szolgáltatás célja, jelentősége
- A felkereső ifjúsági munka és a mobil ifjúsági szolgáltatás etikai alapelvei (a szakmai etikai kódexek alapján)
- A mobil ifjúsági szolgáltatás tárgyi és személyi feltételei
- A mobil ifjúsági szolgáltatás lehetséges helyszínei

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

17. A felkereső ifjúsági munka és a mobil ifjúsági szolgáltatás jellemzése

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	A primer prevenció fogalma (kiterjesztő értelemben)	15	
B	Felkereső ifjúsági munka	A felkereső ifjúsági munka célja, jelentősége, jellemzői	10	
		A felkereső ifjúsági munka módszerei	10	
		A felkereső ifjúsági munka lehetséges helyszínei	5	
		Az utcai, lakótelepi munka gyermekekkel, fiatalokkal	10	
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	A mobil ifjúsági szolgáltatás célja, jelentősége	15	
		A felkereső ifjúsági munka és a mobil ifjúsági szolgáltatás etikai alapelvei (a szakmai etikai kódexek alapján)	10	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A mobil ifjúsági szolgáltatás tárgyi és személyi feltételei	10	
		A mobil ifjúsági szolgáltatás lehetséges helyszínei	5	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

18. A táborokban folyó ifjúsági munka jellemzése

Információtartalom vázlata

- A tábor fogalma, céljának, típusának meghatározása
- A táborok tervezése, előkészítése
 - A táborhely kialakítása, megismerése, a helyi feltételek számbavétele
 - Költségtervezés, programtervezés
 - A táborvezetőség kiválasztása, megbízása, felkészítése
 - A táborlakók (szülők) előzetes informálása
- A tábor lebonyolítása
 - A tábor életének szabályozói (általános napirend, napi programterv)
 - Szabadidős programok, szakmai program (képzés)
 - Kapcsolat a táborlakókkal, életkori differenciálás
 - Munkamegosztás a táborvezetőségen belül
- Értékelés a táborban és a tábor után
- A táborok illeszkedése a fejlesztési folyamatokba

Vizsgarészhez rendelt követelménymodul azonosítója, megnevezése:
7114-12 Ifjúsáspolitikai és helyi ifjúsági munka
1. vizsgafeladat:
Az ifjúsáspolitikai és a helyi ifjúsági munka keretei, megvalósítási módjai
A vizsgázó neve:.....

Értékelő lap

18. A táborokban folyó ifjúsági munka jellemzése

Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Pontszámok	
Típus		Az információtartalom vázlata alapján	Max.	Elért
A	A helyi ifjúsági munka keretei, lehetőségei, forrásai	A tábor fogalma, céljának, típusának meghatározása	10	
A	Ifjúsági táborok, cserekapcsolatok	A táborok tervezése, előkészítése: A táborhely kialakítása, megismerése, a helyi feltételek számbavétele Költségtervezés A táborvezetőség kiválasztása A táborlakók (szülők) előzetes informálása	25	
A	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	A táborok lebonyolítása A tábor életének szabályozói (általános napirend, napi programterv) Szabadidős programok, szakmai program (képzés) Kapcsolat a táborlakókkal, életkori differenciálás Munkamegosztás a táborvezetőségen belül	30	
		Értékelés a táborban és a tábor után	15	
A	A helyi ifjúsági szervezetek, kezdeményezések	A táborok illeszkedése a fejlesztési folyamatokba	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Kommunikációs rugalmasság		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás

19. Ifjúsági munka virtuális térben

Információtartalom vázlata

- Az információs társadalom hatásai
- A „digitális bennszülöttek” generációs sajátosságai
- Virtuális közösségi terek
- A virtuális ifjúsági munka eszközei
- A virtuális ifjúsági munka alapszabályai
- Információ-áramlás a virtuális hálón
- A hálózatok működésének előnyei
- Az ifjúságsegítő a virtuális ifjúsági munkában

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

19. Ifjúsági munka virtuális térben

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	A gyermekek és fiatalok társadalmi helyzete, igényei, szükségletei	Az információs társadalom hatásai	15	
		A „digitális bennszülöttek” generációs sajátosságai	10	
B	Virtuális ifjúsági munka	Virtuális közösségi terek	15	
		A virtuális ifjúsági munka eszközei	10	
		A virtuális ifjúsági munka alapszabályai	10	
		Információ-áramlás a virtuális hálón	10	
B	Nemzetközi ifjúsági mobilitással kapcsolatos helyi feladatok	A hálózatok működésének előnyei	10	
		Az ifjúságsegítő a virtuális ifjúsági munkában	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
4	Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban		1	
4	Idegen nyelvű hallott szöveg megértése		1	
2	ECDL 3. m. Szövegszerkesztés		1	
4	Információforrások kezelése		1	
Összesen			4	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Felelősségtudat		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			6	
Mindösszesen			100	

.....
 dátum

.....
 aláírás

20. Ifjúsági munka az ifjúság számára szervezett rendezvényeken

Információtartalom vázlata

- A rendezvények fogalmi meghatározása, a rendezvényszervezés, a rendezvényszervező
- A rendezvényszervezés rövid története
- A rendezvények csoportosítása – a rendezvények típusai
- Az ifjúsági rendezvények, mint ifjúsági projektek
- A rendezvények résztvevői
- A rendezvények szervezői
- A rendezvényszervezés folyamata (tervezés-szervezés, lebonyolítás, utómunkálatok)
- A rendezvényszervezés jellemző dokumentumai (a programterv, a költségterv, és a forgatókönyv)
- A rendezvények gazdasági vonatkozásai
- A „jó” rendezvény ismérvei – a rendezvények (szolgáltatások) minősége

A vizsgázó neve:

Értékelő lap

20. Ifjúsági munka az ifjúság számára szervezett rendezvényeken

Típus	Szakmai ismeretek alkalmazása a szakmai és vizsgakövetelmény szerint	Az információtartalom vázlata alapján	Pontszámok	
			Max.	Elért
A	Ifjúsági kulturális- és sportprogramok, intézmények, rendezvények	A rendezvények fogalmi meghatározása, a rendezvényszervezés, a rendezvényszervező	10	
		A rendezvényszervezés rövid története	5	
		A rendezvények csoportosítása – a rendezvények típusai	10	
		Az ifjúsági rendezvények, mint ifjúsági projektek	10	
B	A rendezvényszervezés alapelvei, főbb elemei	A rendezvények résztvevői	5	
		A rendezvények szervezői	5	
		A rendezvényszervezés folyamata (tervezés-szervezés, lebonyolítás, utómunkálatok)	15	
		A rendezvényszervezés jellemző dokumentumai (a programterv, a költségterv, és a forgatókönyv)	15	
		A rendezvények gazdasági vonatkozásai	5	
		A „jó” rendezvény ismérvei – a rendezvények (szolgáltatások) minősége	10	
Összesen			90	
Szint	Szakmai készségek a szakmai és vizsgakövetelmény szerint		Max.	Elért
5	Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése		1	
5	Köznyelvi beszédkészség		1	
4	Szakmai nyelvű beszédkészség		1	
Összesen			3	
Egyéb kompetenciák a szakmai és vizsgakövetelmény szerint			Max.	Elért
Személyes	Elhivatottság, elkötelezettség		1	
	Szervezőkészség		1	
Társas	Kapcsolatfenntartó készség		1	
	Motiváltság, motiválhatóság		1	
Módszer	Kreativitás, ötletgazdagság		1	
	Ismeretek helyénvaló alkalmazása		1	
	Gyakorlatias feladatértelmezés		1	
Összesen			7	
Mindösszesen			100	

.....
dátum

.....
aláírás