

**"Mester és tanítvány" azaz Adósságkezelési Tanácsadók tereptanári felkészítése az "Adósságkezelési Tanácsadó Képzés" és továbbképzés hallgatóinak a gyakorlat vezetésére és értékelésére**

## Tematika

[illegible]

<p><b>IV. Tereptanári ismeretek – speciális módon:</b>  Cél: az adósságkezelési tanácsadók tereptanári készségeinek kialakítása, ismerjék meg illetve rendelkezzenek, azokkal a speciális tereptanári ismeretekkel, amelyek a tanácsadói tevékenységet jellemzik, amelyeket át tudnak adni gyakornokaiknak.  Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adósságkezelési tanácsadók képzés – Változás lehetőségei, terepgyakorlatának újra értelmezése, a minőség szerepe</li> <li>2. Terepgyakorlat vezetői követelményei</li> <li>3. Elvárások, vezetői képességek</li> <li>4. A kapcsolatrendszer fontossága</li> <li>5. A felelősség vállalása</li> <li>6. Terepgyakorlat – ADT</li> <li>7. ADT Tereptanár záró dolgozat konzultáció</li> </ol>	<p>Összesen: 10</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Elmélet</p> <p>Elmélet</p> <p>Elmélet</p> <p>Elmélet</p> <p>Elmélet</p>
<p><b>V. Andragógia –felnőttképzés módszertana – „Kolléga tanít – kollégát”</b>  Cél: Felnőttképzési ismeretek nyújtása  Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A felnőttek életkori sajátosságai, tanulási képességük, hatékonyságuk (Hogyan tanulnak a felnőttek? A felnőttek tanulási motivációja Tanulási felelősség. Munka és tanulás párhuzama. A tanulás szabadsága)</li> <li>2. A tapasztalati tanulás (Megfigyeléses tanulás, csinálva tanulás, átéléses tanulás. Rendezett, szempontok szerinti megfigyelés. A saját élmény szerepe a tanulásban. A spontán tapasztalatok feldolgozása. A felnőttek tapasztalati kincstárának felhasználása a képzésben)</li> <li>3. A tereptanár modell a leendő tanácsadó számára (A szerepek átadása, mint oktatási feladat. A viselkedés tanítása)</li> <li>4. A partneri kapcsolat a felnőttoktatás szereplői között (Egyenrangúság a kollégák között. A felnőttoktatásban a tanár és a tanítvány kölcsönösen tanul egymástól (információ-csere)</li> <li>5. Hogyan fogadja a tereptanár a tanácsadó gyakornok kritikáját?</li> </ol>	<p>Összesen:10</p>	<p>Elmélet 6 óra  Gyakorlat 4 óra</p>
<p><b>VI. Jogi aspektusok:</b>  Cél: aktuális jogi normák áttekintése, jogalkalmazás kérdései és jogi dokumentumok megismerése, EU kitekintés - alkalmazás szintjén  Témák:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emberi és szociális jogok</li> <li>2. Esélyegyenlőség</li> <li>3. Egyenlő bánásmód, előítélet,</li> <li>4. Másság kezelése</li> <li>5. Vonatkozó magyar törvények áttekintése</li> <li>6. Dokumentáció</li> <li>7. Képviselő fontossága</li> <li>8. EU és Magyarország - jogi kérdések</li> </ol>	<p>10</p>	<p>Elmélet</p>